

Аналитическая справка
готовности детей к школьному обучению за 2022/2023 учебный год
от 24.05.2023 г.

Согласно плана работы педагога-психолога в мае 2023 г. в подготовительных группах проведено обследование воспитанников на предмет психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием следующих методик:

- «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна, Я.Йирасека. Цель: определение уровня готовности ребенка к школьному обучению; выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.
- «Графический диктант» Д. Б. Эльконина. Цель: определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.
- «Беседа о школе» Т.А. Нежной. Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 67 воспитанников подготовительных к школе групп.

Результаты исследования (график 1, 2) на конец учебного года по МБДОУ показали следующее:

- высокий уровень готовности – 21 чел. – 31 %
- средний уровень готовности – 46 чел. – 69 %
- низкий уровень готовности – 0 чел. – 0 %

Как показывают данные, в основном готовность к школе имеет средний уровень, с низким уровнем данные отсутствуют.

Результаты сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения, следующие (график 4):

- учебная мотивация не сформирована – 20 чел. – 30 % - дети ориентированы на дошкольные виды деятельности (игровая)
- учебная мотивация сформирована – 36 чел. – 54 % - дети ориентированы на познавательную деятельность, что характеризуется желанием учиться, узнавать больше нового и интересного.
- учебная мотивация не определена – 11 чел. – 16 % - у ребенка одинаковое отношение к дошкольным видам деятельности и к познавательной (учебной) деятельности.

По результатам можно сделать вывод, что у большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована.

График 1

Результаты готовности к школе по группам и МБДОУ за 2022/2023 учебный год



График 2

Сводные результаты готовности к школе по тестам за 2022/2023 учебный год

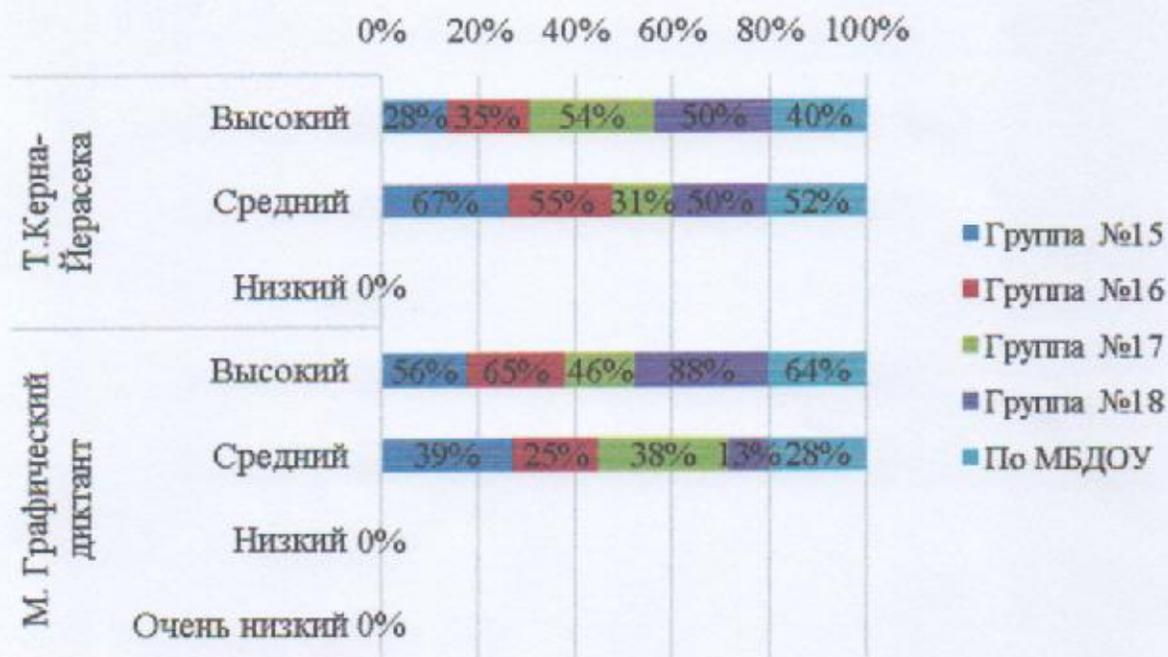


График 3

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе на начало и конец 2022/2023 учебного года.



График 4

Сводные результаты сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

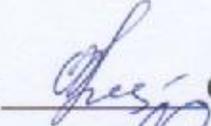


Также проведен сравнительных анализ готовности детей к школе за период с 2020 по 2023 учебные года, который показал стабильную положительную динамику (график 3)

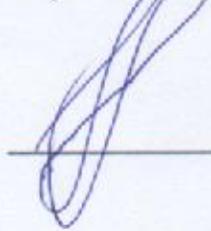
Полученные данные, позволяют сделать вывод, что:

- Уровень готовности детей к школьному обучению повысился.
- Количество детей с низким показателем готовности к школьному обучению по сравнению с началом года снизилось с 29 человек до 0.
- Средний уровень готовности не изменился и отражает следующие данные – 47/ 46 человек, соответственно 55% / 69%.
- Высокий показатель готовности детей к школьному обучению увеличился с 2 человек до 21, соответственно 2% / 31%.
- У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована.

На индивидуальных консультациях родители детей ознакомлены с результатами обследования. Даны рекомендации по подготовке детей к школе и формированию мотивации к школьному обучению.

Справка составлена педагогом-психологом  О.В. Кирияк

Заверена Заведующим МБДОУ г. Керчь РК
«Детский сад № 32 «Дюймовочка»


Т.Ю. Котова