



**Конспект занятия**  
**Знакомство с профессией**

**Медсестра**

**в подготовительной группе**

**«Пчелка» № 16**

Разработала:

Воспитатель Иванова И.А.

Керчь, 2020

**Цель.** Познакомить детей с профессией медицинской сестры, с некоторыми профессиональными действиями, с предметами-помощниками в труде медиков, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду родителей.

### **Предварительная работа.**

Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».

### **Примерный ход занятия.**

Педагог предлагает детям вспомнить сказку К. И. Чуковского «Айболит».

Интересуется, к кому обращались звери, когда им было плохо, когда они заболели.

Воспитатель - С какими проблемами мы приходим в медицинский кабинет? (ответы детей). Когда у нас возникают проблемы со здоровьем.

В группу приходит медицинская сестра – Алмазова Светлана Леонидовна

Воспитатель – Ребята, у нас в гостях наша медицинская сестра . Сегодня, у нас с вами есть возможность познакомимся поближе с профессией медицинской сестры и узнать много нового и интересного.

Медсестра - Каждый день я прихожу в детский сад. Здесь моя работа. Я работаю медицинской сестрой. У меня есть свое рабочее место, которое называется медицинским кабинетом. Как вы думаете, в детском саду нужен медицинский кабинет? (ответы детей)

Алмазова С.Л. приглашает детей и воспитателя в гости к себе в кабинет.

Медсестра - Все медицинские работники должны соблюдать чистоту, медсестра и врач, приходя на работу, надевают белые халаты. (Медицинская сестра показывает детям свой халат и надевает его.) Руки врача всегда должны быть чистыми, поэтому в медицинском кабинете есть раковина, мыло и чистое полотенце. В медкабинете много предметов-помощников, без которых невозможно оказать воспитателям и детям медицинскую помощь. Скажите, какие врачебные предметы-помощники вы знаете? (ответы детей)

(Медсестра показывает предметы, которые помогают врачу искать болезнь (определять заболевание), — градусник, стетоскоп (слушать легкие, сердце), специальные палочки, чтобы посмотреть горло).

Медсестра - А вы знаете предметы, которые помогают врачу лечить болезнь? (ответы детей) Таких предметов много. Если заболело горло, то пьют таблетки, полощут горло. Если вы упали и на коленке ссадина, то понадобится вата, зеленка и бинт (или пластырь) и т. п. (Медсестра демонстрирует предметы, о которых она рассказывает детям) Градусник помогает точно определять

температуру тела, для этого его ставят под мышку и держат несколько минут (дети рассматривают термометр, отмечают его внешние признаки: сделан из стекла, очень хрупкий, его нельзя ронять, надо бережно хранить.)

Воспитатель: Теперь немножко отдохнем и покажем, что лечит врач и медсестра.

### Физкультминутка:

Есть на пальцах наших ногти,	Есть у нас на голове
На руках – запястья, локти.	Уха два и мочки две.
Темя, шея, плечи, грудь	Брови, скулы и виски,
И животик не забудь.	И глаза, что так близки.
Бедра, пятки, двое стоп,	Щеки, нос и две ноздри,
Голень и голеностоп.	Губы, зубы – посмотри.
Есть колени и спина,	Подбородок под губой.
Но она всего одна.	Вот что знаем мы с тобой.

Дети вместе с медсестрой и воспитателем рассматривают медицинский кабинет, заходят в процедурную и в процессе беседы более подробно узнают о тонкостях профессии.

Педагог в группе показывает детям аптечку. Все рассматривают ее содержимое, уточняют целевое назначение хранящихся предметов и препаратов. Затем педагог рассказывает и показывает, как надо пользоваться некоторыми препаратами.

На таких встречах расширяются представления детей о профессии медицинской сестры, а в последующем и врача, формулируются простые правила оказания помощи себе и другим. А так же дети получают возможность ближе познакомиться с профессиями родителей.

**Воспитатель:** Дети, мы с вами часто играем в больницу. Сейчас мы будем лечить Куклу Катю.

У нашей Кати кашель,  
И головка горяча.  
Мама вызвала Наташе  
Утром детского врача.