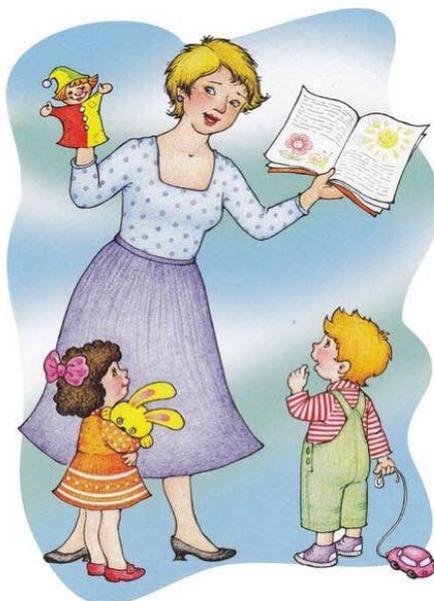


Конспект
образовательной деятельности
«Знакомство с профессией воспитателя»
вторая младшая группа



воспитатель: Дмитриева Ю.Ю.

Цель: формировать у детей первичное представление о профессии воспитатель.

ЗАДАЧИ

Образовательные:

- Познакомить детей с профессией «воспитатель»
- Формировать представления о выполнении трудового процесса с названием профессии.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).
- Развивать речевую активность детей, воображение, внимание, память.
- Развивать умение проговаривать текст и показывать движения.
- Развивать коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.
- Воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы воспитателя, ответы товарищей.

Используемые технологии:

- здоровьесберегающая технология
- информационно-коммуникационная технология
- игровая технология
- лично-ориентированная технология

Оборудование:

- Игрушка Карлсон
- Картина «Воспитатель с детьми»
- Карточки – картинки с действием
- Три коробки (желтая, красная, зеленая)
- Карточки с изображением предметов: одежды, посуды, игрушек.
- Кукла Катя, набор кукольной одежды.

Предварительная работа: чтение произведения «Малыш и Карлсон».

Рассматривание сюжетных картин и предметных картинок по теме; чтение стихов А. Барто «Игрушки»; Проведение сюжетно-ролевой игры: «Детский сад».

Дидактических игр: «Четвертый лишний», «Найди отличия».

Ход занятия:

Ребята заходят в группу и садятся на стульчики в полукруг.

Воспитатель: – Здравствуйте ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? А почему у вас сегодня хорошее (или плохое) настроение?

(ответы детей).

Воспитатель: – Слышите за дверью какое – то жужжание, сидите тихо я посмотрю (воспитатель за дверью берёт игрушку Карлсона, делая вид, что он летит по группе, сажает его на стул, напротив ребят).

Игрушка Карлсон: – куда я попал?

(ответы детей).

Игрушка Карлсон: А я сегодня пришел к вам в детский сад с хорошим настроением, потому что я всегда жду встречи с моими дорогими детьми, потому что я люблю ваш детский сад, вашу группу, давайте будем веселиться и шалить.

(ответы детей)

Воспитатель – Подожди Карлсон, у нас с ребятами идёт занятие, ребята расскажите, что вы обычно делаете в детском саду.

(ответы детей)

Правильно, мы играем, рисуем, лепим, узнаём много нового и интересного.

Воспитатель: – Я вам прочитаю стихотворение про одну интересную профессию, вы внимательно слушайте, а потом скажите, что это за профессия (ставит картинку, где нарисована воспитатель с детьми).

Все знают, есть профессия такая

Дарить другим свое тепло и ласку

На первый взгляд она совсем простая-

Сидишь себе с детьми, читаешь сказку

Гуляешь, играешь, учишь, кормишь,

Глядишь, чтоб не упало одеяло,

Укладываешь спать и утешаешь,

А утром начинаешь все с начала.

(ответы детей)

Воспитатель: - Моя профессия называется «воспитатель». Кто знает, почему она так называется?

(ответы детей).

Воспитатель: – Правильно ребята, воспитатель воспитывает детей. Показывает, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой.

Дидактическая игра «Кто что делает?»

(Воспитатель показывает карточку – картинку, задаёт вопрос, как называется действие (кто делает? что делает?). Заяц одевается, прыгает, просыпается, умывается, улыбается, обувается, обедает, рисует, считает, читает, убирает, дежурит, играет, слушает, сажает, пишет, собирает, ложиться спать).

Воспитатель: - Ребята я буду показывать карточку, задавать вопрос, а вы будете называть действие, которое выполняет то или иной зверёк.

(ответы детей).

Игра «Одень куклу на прогулку».

Воспитатель: - Ребята посмотрите, как оделась на прогулку кукла Катя, нужно помочь кукле Катю одеть на прогулку

Воспитатель: - Называем предметы одежды, по порядку, что зачем одеваем, отбирает из набора одежду. (Воспитатель одевает куклу, дети называют предмет одежды подходящую по сезону: весеннюю, летнюю, осеннюю, зимнюю).

Физкультурная минутка

Карлсон всех зовет на крышу.

На носки всем срочно встать.

Выше, выше...Опуститесь,

Поклонитесь, улыбнитесь,

А теперь, прошу, садитесь.

Все движения разминки.

Повторяем без запинки!

Дидактическая игра: «Путаница»

(Воспитатель раскладывает на стол карточки с изображением разных предметов: одежды, посуды, игрушки).

Воспитатель: - Ребята, посмотрите какой беспорядок! Давайте все карточки соберем, в разные коробочки. Поочередно подходим к столу берём карточку и собираем в красную коробку предметы одежды, в зелёную коробку собираем посуду, в желтую коробку собираем игрушки.

(Дети собирают карточки в разные коробки).

Воспитатель: - Давайте посмотрим, как вы справились.

Игрушка Карлсон: - Какие, вы молодцы.

Хороводная игра «Кораблики»

Воспитатель проговаривает текст и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем.

Солнышко весенние	(Дети ходят по кругу).
Нас зовёт гулять.	(Берутся за руки).
По воде кораблики	(Показывают руками круг - солнышко).
будем мы пускать	
Ярче! ярче солнышко,	(Хлопают в ладоши).
Солнышко, свети!	
На прогулку	(Берутся за руки).
Всех ребят зови!	
Яркие кораблики,	(Сходятся в середину круга).
По морю плывут,	(Расширяют круг).
Песенку веселую	
Дети пропоют.	
Дует! Дует!	(Руки поднимают вверх).
Ветер озорной	(Раскачивают вправо – влево).
И плывет кораблик,	(Руки внизу, раскачиваем ими вправо – влево).
Будто заводной.	

Игрушка Карлсон: - Ребята, воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересен, чтобы дети узнавали что - то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А вы кем хотите стать, когда вырастите?

(ответы детей)

Игрушка Карлсон: - Ребята мне с вами было весело, интересно, я обязательно к вам ещё прилечу в детский сад, до свиданья.

Итог занятия

Воспитатель: - Какую новую профессию вы узнали?

Что интересного сегодня было на занятии?