

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Керчи
Республики Крым**

«Детский сад № 32 «Дюймовочка»

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА –
«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ:
ВНЕДРЕНИЕ LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЯ И
РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»**

Керчь, 2022 год

Диагностика включала в себя три основные компонента:

- **психологическая готовность** (наличие у педагогов необходимых личностных свойств и стремление внедрять новое – результат 61% готовности);
- **теоретическая готовность** (наличие знаний осваиваемых инноваций, новых форм и способов осуществления профессиональной деятельности и т.д. – результат 57% готовности);
- **практическая готовность** (владение умениями реализовывать эти новшества – результат 54% готовности).



Пакет документов для подачи в Министерство образования науки и молодёжи Республики Крым:

- заявка на реализацию инновационного проекта, единая от всех четырёх ДОУ, участвующих в проекте;
- согласование с Управлением образования Администрации города Керчи;
- выписка из протокола педагогического совета МБДОУ;
- заявление о включении в проект.



Инновационными площадками совместно с нашим учреждением стали:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская школа» Красногвардейского района РК.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлячок» села Ивановка Сакского района РК.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алые паруса» села Песчаное Бахчисарайского района РК.





Цель проекта:

**построение системы инновационной работы
ДОУ направленной на развитие
конструктивной деятельности, технического
творчества, интеллектуальное и творческое
развитие дошкольников через lego-
конструирование и робототехнику.**

Задачи проекта:



1. Создать благоприятные условия для развития начального технического творчества, удовлетворяющего индивидуальные интеллектуальные и творческие потребности воспитанников.

2. Повысить квалификацию педагогов направленную на развитие конструктивной деятельности, технического творчества детей.

Задачи проекта:



3. Повышение качества дошкольного образования за счет внедрения познавательно исследовательской деятельности в образовательный процесс посредством использования LEGO-конструкторов и робототехники.

4. Повысить информированность родителей о положительном влиянии конструкторов нового поколения на интеллектуально - личностное развитие детей дошкольного возраста и включение их в совместную деятельность по схеме «педагог-ребёнок-родитель».

Срок реализации проекта 3 года:



Научные руководители:

Аверин Сергей Александрович, к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, президент АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования (АО "ЭЛТИ-КУДИЦ»)

Маркова Вера Александровна, - к. п. н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.

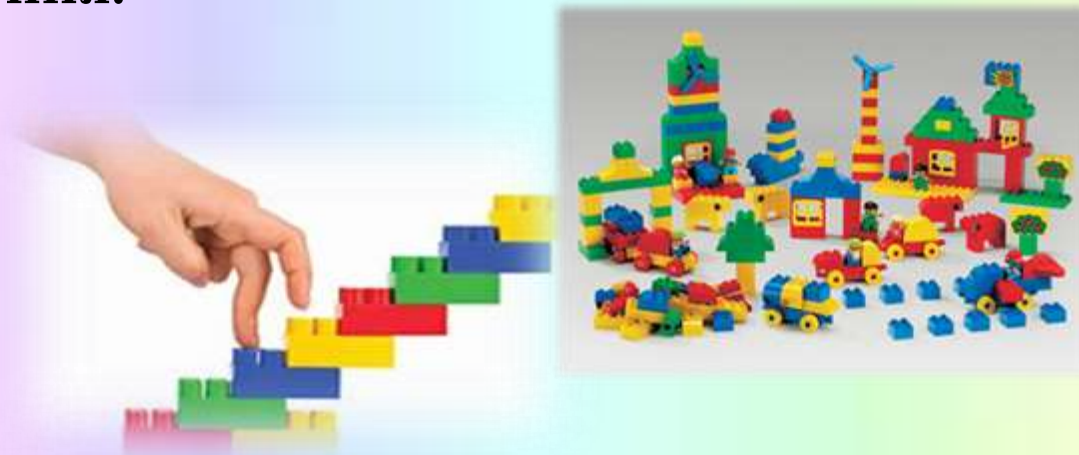
Консультанты проекта:

Лапшина Татьяна Валерьевна, заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Красёха Марина Николаевна, методист центра развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

В дошкольном детстве конструктор LEGO помогает развивать:

- **мелкую моторику рук** – любое конструирование предполагает разнообразные манипуляции руками;
- **речь** – дети узнают новые слова (формы, названия строительных материалов, деталей);
- **мышление** – из деталей конструктора можно собрать своё неповторимое творение, придумать что-то новое интересное;
- **внимание** – только при внимательном изучении инструкции можно правильно собрать модель, работа по образцу является самой сложной для детского мышления.



Реализация данного инновационного проекта даёт возможность:

- организовать в МБОУ условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные инженерно-технические навыки;
- создать условия для социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, возможность проведения профориентационной работы на начальном этапе, направленной на пропаганду профессий инженерно- технического профиля;
- повысить уровень всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в систему образовательных услуг ДОУ;
- расширить применение инновационных технологий, повысить профессиональные компетенции и педагогическое мастерство.

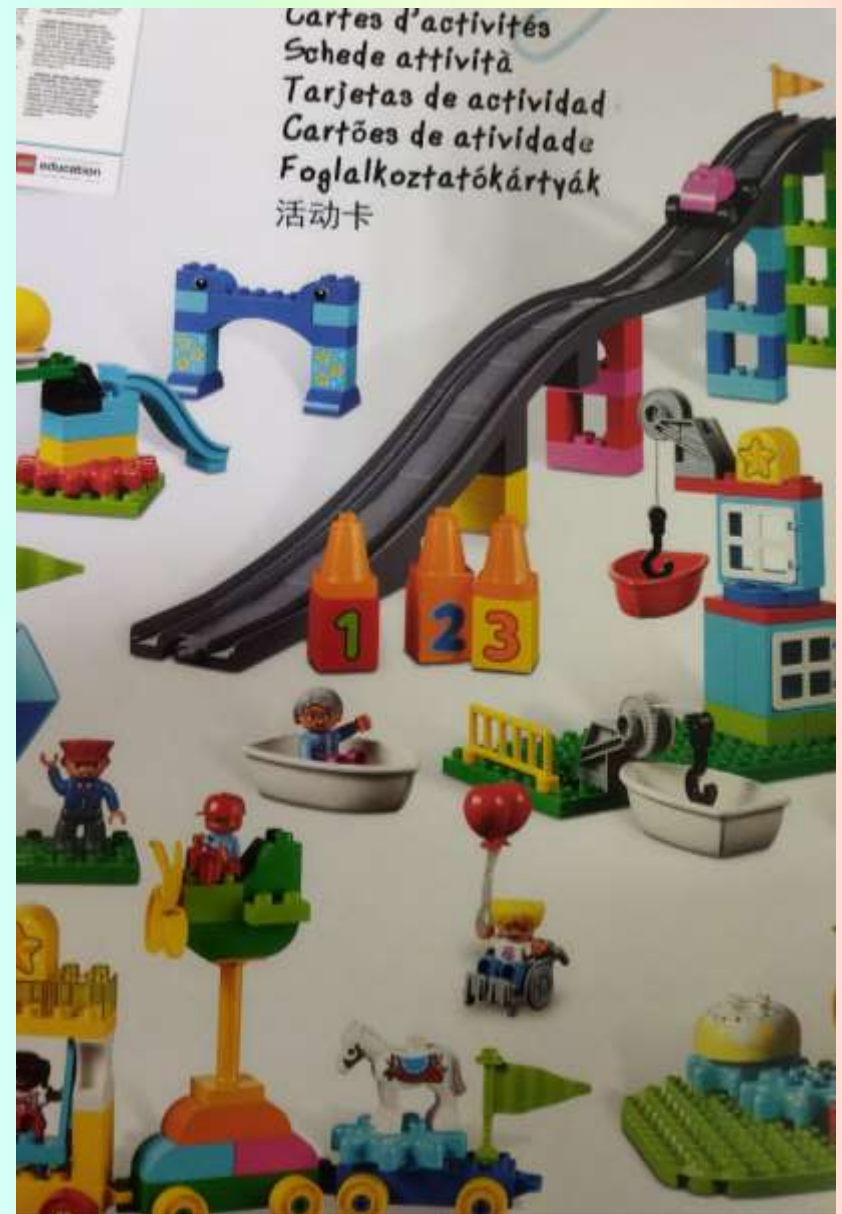
Цель использования LEGO-конструирования в ДОУ:
развитие конструктивной, исследовательской деятельности
детей, а также приобщение дошкольников к детскому
инженерно-техническому творчеству.



Показателями эффективности инновационного проекта

- повышение качества образовательных результатов за счет погружения дошкольников в условия взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение уровня всестороннего развития дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области LEGO-конструирования и робототехники, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства с использованием ресурсов сети.
- эффективность образовательного процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС ДО;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, семинарах.).













*Спасибо
за
внимание!*