

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022-2023 учебном году

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Дюймовочка», адрес: Республика Крым, г. Керчь, ул. Юных Ленинцев, 19, телефон: +7(365) 614-25-18, электронная почта: sadik_duimovochka-kerch@crimeaedu.ru, Web-сайт (ссылка на проект и отчет) https://kerch32.tvoysadik.ru/?section_id=137
- 1.2. Тема инновационного проекта (программы): «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДООУ».
Цель: Построение системы инновационной работы в ДООУ направленной на развитие конструктивной деятельности, технического творчества, интеллектуальное и творческое развитие дошкольников через LEGO–конструирование и робототехнику.
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Котова Т. Ю., заведующий МБДОУ.
- 1.4. Научные руководители (консультанты):
 - Аверин С.А., к. ф.-м. н., доцент ИППО ГАОУ ВО МГПУ, заместитель директора по научной работе Федерального института современного образования;
 - Маркова В.А., к.п.н., почётный работник общего образования РФ, директор филиала г. Краснодар АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», заместитель директора по редакционной деятельности Федерального института современного образования.
- 1.5. Срок реализации проекта (программы): 3 года (2022/2023 у.г., 2023/2024 у.г., 2024/2025 у.г.)
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: внеплановый педагогический совет № 4 от 23.03.2023 г.

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период(не более 10стр.):

Этап – подготовительный (сентябрь 2022 г. – август 2023 г.)

- 1.1. **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**
 - 1) **наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название; На основании приказов МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» № 71-од от 18.07.2022 г. «О создании региональной инновационной площадки в МБДОУ» и № 72-од от 25.07.2022 г. « Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» - органом управления инновационной деятельностью является рабочая группа педагогов.**

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Инновационная деятельность в МБДОУ проводится с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. с изменениями на 21.01. 2019 г.;**
- **Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30 июня 2021 года);**
- **Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Порядок признания образовательных учреждений и их объединений региональными площадками, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.11.2016 г. № 3756 (с изменениями),**
- **Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»;**
- **Устав МБДОУ.**

Так же в МБДОУ были разработаны следующие нормативные локальные акты:

- **приказ № 71-од от 18.07.2022 г. «О создании региональной инновационной площадки в МБДО»;**
- **приказ № 72-од от 25.07.2022 г. « Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»;**
- **Положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»;**
- **Положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБДОУ.**

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Для реализации задач, поставленных на подготовительном этапе реализации инновационного проекта в годовой план МБДОУ воспитательно-образовательной работы на 2022/2023 учебный год на октябрь 2022 г. был запланирован и проведён педагогический совет на тему «Организация инновационной деятельности в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы» на котором рассматривались вопросы о значении инновационной деятельности, как условия формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, о

влиянии LEGO - конструирования на развитие мелкой моторики рук при формировании речевого развития младших и старших дошкольников, а так же в общем о STEM -технологиях в работе с дошкольниками. Так же в марте 2023 г. проведён семинар-практикум «Использование Lego-технологий в образовательной деятельности» на котором была дана теоретическая информация о истории возникновения и характеристики конструкторов Lego, о видах конструкторов и о том, как можно интересно организовать занятия по Lego -конструированию в ДОУ. В практической части педагогам было предложено использовать Lego -конструкторы в одной из образовательных областей ДОУ. На апрель 2023 г. запланирована консультация для всех педагогов МБДОУ на тему «Игры с Lego - конструктором для детей младшего и среднего дошкольного возраста».

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить; нет
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.); **Сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями на данном этапе не организованны.**
- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации; **Информация о деятельности инновационной площадки опубликована на сайте МБДОУ в разделе «Инновационная деятельность»**
- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). **Выступлений, по теме инновационной деятельности заведующего МБДОУ не было. Было выступление заместителя заведующего по ВМР на методическом объединении заместителей заведующих по ВМР и старших воспитателей в сентябре 2022 г. с докладом на тему: «Региональная инновационная площадка – «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ».**

1.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработка нормативно-правовой базы сопровождения проекта. Создание рабочей группы по реализации проекта.	- приказ № 71-од от 18.07.2022 г. «О создании региональной инновационной площадки в МБДО»; - приказ № 72-од от 25.07.2022 г. «Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»; - Положение о рабочей группе по обеспечению инновационной	-	-

		деятельности в МБДОУ;		
2.	Организация деятельности рабочей группы.	План работы рабочей группы на 2022/2023 учебный год.	-	-
3.	Анализ методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и робототехнике.	Проанализированны интернет-ресурсы по теме проекта,	-	-
4.	Анализ состояния предметно-пространственной среды по конструктивным играм в МБДОУ.	В октябре 2022 г. проведён смотр-конкурс на лучший центр конструктивно-строительных игр.	-	-
5.	Создание банка методических, наглядно– дидактических пособий, подбор литературы.	Банк методических пособий в стадии создания. Наглядно-дидактические пособия и конструкторы частично закуплены в АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», частично у других поставщиков в течении учебного года.	-	-
6.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по LEGO-конструированию и робототехнике (Анкетирование педагогов, аналитическая справка.)	В ноябре 2022 г. в МБДОУ проведено анкетирование педагогов.	-	-
7.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику.	С 23.01.2023 г. по 08.02.2023 г. все члены рабочей группы прошли курсы повышения квалификации по теме «Легоконструирование и робототехника как средство разностароннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	-	-
8.	Проведение педсовета по теме: «Организация инновационной деятельности в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»	В октябре 2022 г. проведён педагогический совет.	-	-

9.	Изучение и внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по LEGO- конструированию и робототехники в самостоятельной и совместной деятельности во всех группах ДОУ (проведение серии методических мероприятий)	Март 2023 г. проведён семинар-практикум « Использование Lego-технологий в образовательной деятельности ». Апрель 2023 г. запланирована консультация для всех педагогов МБДОУ на тему «Игры с Lego -конструктором для детей младшего и среднего дошкольного возраста».	-	-
10.	Интеграция LEGO конструирования и робототехники в различные образовательные области.	В декабре 2022 г. на заседании рабочей группы была заслушана информация по данной теме.	-	-
11.	Разработка плана образовательной работы с дошкольниками по LEGO-конструированию и робототехнике.	В стадии разработки по срокам реализации до мая 2023 г.	-	-
12.	Повышение компетенции родителей в вопросах развития у детей интереса к техническому творчеству.	В течении учебного года родителям (законным представителям) проводились консультации в дистанционном формате в родительских чатах.	-	-
13.	Проведение конкурсов: «Моя творческая мастерская» (видеопроекты создания построек с родителями), «Фото стенд моих построек».	Конкурс буде проведён в мае 2023 г.	-	-
14.	Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	План в стадии разработки на 2023/2024 у. г.	-	-

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Обеспечение проекта нормативно-правовыми документами, локальными актами.	Разработаны локальные акты: - приказ № 71-од от 18.07.2022 г. «О создании региональной инновационной площадки в МБДОУ»; - приказ № 72-од от 25.07.2022 г. « Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»»; - Положение о деятельности региональной инновационной площадки в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»»; - Положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБДОУ.
Парциальная программа «Внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ».	В стадии разработки. Срок исполнения август 2023 г.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
На подготовительном этапе обобщения и распространения опыта работы не предполагается.	-	-	-	-

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Мероприятия не проводились.	-	-	-

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Участие в конкурсах не принимали.					

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -0*
- ✓ *Всероссийский уровень -0*
- ✓ *Региональный уровень -0*
- ✓ *Муниципальный уровень –0*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

Другое _____

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Мониторинг не проводился, так как данный этап не окончен.

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточно методической литературы.	Необходима закупка.	Работа продолжается.
Недостаточно оборудования для реализации проекта (конструкторы).	Необходима закупка.	Работа продолжается.

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальн

ые –

Технолог

ические–

Экономич

еские –

Другое _____

На данном этапе реализации инновационного проекта можно сделать вывод о необходимости и социальной значимости инновационной деятельности в нашем детском саду. Цели и задачи, поставленные на подготовительном этапе выполняются, и к концу этапа будут полностью выполнены.

Наблюдая за воспитанниками в свободной игровой деятельности, мы сделали вывод, что LEGO – конструирование

очень популярный и доступный вид конструирования для детей дошкольного возраста, который помогает развивать творчество, мыслительную деятельность и другие психические процессы, закладывая уже с дошкольного детства задатки инженерных способностей. Педагоги проявили заинтересованность в получении новых знаний и умений. На следующем этапе необходимо продолжать обучение педагогов в данном направлении. Во время реализации данного этапа проекта рабочая группа пришла к выводу, что для более эффективного внедрения в тему проекта необходимо участие социальных партнёров. Это даст возможность обмениваться методическими наработками и возможность избежать ошибок в работе со всеми участниками проекта. Для реализации проекта на следующих этапах готовится база методических разработок для работы непосредственно с воспитанниками с 3 до 6 лет. Рабочая группа готовит проект парциальной программы и календарный план работы на 2023/2024 учебный год. Так же можно говорить о высокой заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и реализации инновационного проекта.

1. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Рабочая группа в составе:

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Зузулевская Е. В.	Заместитель заведующего п ВМР, образование высшее.	Руководство рабочей группой, методическое сопровождение, осуществление контроля за результатами деятельности образовательного учреждения по внедрению LEGO- конструирования и робототехники.
Крачковская Л. В.	Старший воспитатель, образование высшее.	Оказывает помощь воспитателям при разработке конспектов НОД с целью включения в содержание занятий элементов LEGO -конструирования и робототехники, осуществляет разработку парциальной программы совместно с воспитателями.
Полещук А. В.	Воспитатель, образование средне-специальное.	Разработка парциальной программы, а так же форм, методов и средств внедрения в образовательные области;
Минаева М. А.	Воспитатель, образование средне-специальное.	
Рагун Н. С.	Воспитатель, образование средне-специальное.	
Рыкова В. В.	Инструктор по физической культуре, образование высшее.	изучение и обобщение передового опыта в области LEGO- конструирования и робототехники для его внедрения в практику работы ДОУ.
Кириак О. В.	Педагог-психолог, образование высшее.	Подбор инструментария и проведение мониторинга. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей), просветительская деятельность о влиянии LEGO- конструирования на развитие детей дошкольного возраста.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	7	Осуществляют НОД с воспитанниками. Создают условия для реализации творческих идей дошкольников.
Учащиеся (воспитанники)	63	Непосредственные участники проекта.
Родители	63	Опосредованные участники проекта.
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	0	-
Общее число участников инновационного проекта	133	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
21% от общего числа педагогов МБДОУ. 100% членов рабочей группы	Курсы повышения квалификации	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфорок», г. Смоленск	С 23.01.2023 г. по 08.02.2023 г.

Руководитель ОО

подпись

Т. Ю. Котова

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

