

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам диагностики уровня адаптации детей
к условиям детского сада
от 29.12.2022 г.**

Поступление ребенка в детский сад вызывает, как правило, серьезную тревогу у взрослых. Ребенок в семье привыкает к определенному распорядку дня, к способу кормления, укладывания, у него формируются определенные взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

От того, как пройдет привыкание ребенка к новому режиму, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит дальнейшее развитие малыша и благополучное пребывание в детском саду и в семье.

Адаптационный период – серьезное испытание для малышей. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние детей.

Когда ребенок отделяется от семьи и идет в детский сад, жизнь и взрослых, и детей значительно меняется. Требуется какое-то время для приспособления семьи к новым жизненным обстоятельствам.

Каждый из детей по-своему реагирует на трудности адаптации. На поведение детей накладывают отпечаток и особенности нервной системы, ее тип.

Для самочувствия ребенка в адаптационный период большое значение имеет то, в какой мере сформированы у него необходимые культурно-гигиенические навыки и привычки, навыки самообслуживания. Немаловажное значение для адаптации имеет уровень физического развития и состояние здоровья ребенка. Одним из факторов, который важен для процесса привыкания, является режим дня ребенка в семье.

С момента поступления детей в дошкольное учреждение, педагог-психолог совместно с воспитателями групп на протяжении трёх месяцев осуществляла наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился в период с сентября по декабрь 2022года. Наблюдение проводилось ежедневно педагогом – психологом и воспитателями в группах по методике Роньжиной А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению». Полученные данные анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь поступившего ребенка раннего и младшего возраста. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психического здоровья детей.

Параметры наблюдения психического здоровья детей:

– эмоциональное состояние;

Наблюдение и фиксация полученных данных осуществлялось педагогом- психологом МБДОУ.

Параметры наблюдения физиологического здоровья детей:

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- овладение навыками самообслуживания.

Наблюдение и фиксация полученных данных осуществлялось воспитателями групп:

- группа № 1 – Шкеред Е.Н., Котова Н.А.;
- группа № 2 – Строкова Т.В., Федоряченко Ю.Н.;
- группа № 3 – Рагун Н.С., Котова Н.А.;
- группа № 6 – Евтеева С.А.

Всего вновь поступивших детей в детский сад в период с сентября по декабрь – 75 человек.

Графическое отображение позволяет проследить положительную динамику протекания адаптационного периода вновь поступивших детей (график 1, 2).

График 1

Уровень адаптации детей к условиям ДОУ В 2022/2023 учебном году по группам



Положительной динамике способствовало:

- постепенное вхождение ребенка в группу;
- регулярные беседы с родителями по адаптации детей к условиям детского сада;
- проведение групповых консультаций с педагогами;
- выступление на родительских собраниях с подготовкой, где розданы буклеты-памятки с рекомендациями по адаптации ребенка к детскому саду;
- размещение информации об успешной адаптации ребенка в уголках групп (советы педагога-психолога), на сайте детского сада;
- индивидуальные консультации родителей по данному вопросу;
- проведение занятий по программе: «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» с использованием

Практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

В результате целенаправленной и систематической работе отмечаются следующие результаты:

Высокий уровень адаптации имеют 47 детей – 63%;

Средний уровень адаптации у 28 детей – 32%;

Низкого уровня адаптации у детей не выявлен.

График 2

**Уровень адаптации детей
к условиям ДОУ в 2022/2023 учебном году**



Справка составлена педагогом-психологом

О.В. Кирияк

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 32 «Дюймовочка»

Т.Ю. Котова