

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
управления образования  
Администрации г. Керчь РК  
Е.В. Димарцо

«10» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД  
УМВД России по г. Керчь  
А.В. Леоник

«10» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ г. Керчь РК  
«Детский сад № 32  
«Дюймовочка»

Т.Ю. Котова

20 09 2022 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Керчь Республики Крым  
«Детский сад №32 «Дюймовочка»

КЕРЧЬ

2022

## Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии данного образовательного учреждения с требованиями дорожной безопасности и устанавливаются требования, подтверждающие готовность образовательного учреждения обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией образовательного учреждения с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения города Керчи.

Администрация образовательного учреждения организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения и с органом управления образования округа Керчь, а затем утверждает его.

### Общие сведения

#### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад №32 «Дюймовочка»**

Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 298330, РК г. Керчь, ул. Юных ленинцев, д. 19

Фактический адрес: 298330, РК г. Керчь, ул. Юных ленинцев, д. 19

#### **Руководители образовательной организации:**

Заведующий Котова Татьяна Юрьевна т. (6561) 4 25 18

Заместитель заведующего  
по АХЧ Колесникова Елена Александровна т. (6561) 4 25 18

Заместитель заведующего  
по ВМР Зузулевская Елена Владимировна т. (6561) 4 25 18

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

**Главный специалист УО  
администрации г. Керчи  
РК**

*(должность)*

**Стадниченко  
Елена Павловна**  
*(фамилия, имя, отчество)*

(6561) 3 2002  
*(телефон)*

Ответственные от  
Госавтоинспекции

**Инспектор по пропаганде  
безопасности дорожного  
движения ОГИБДД  
УМВД России по г. Керчи**

*(должность)*

**Ковалёва Елена  
Михайловна**  
*(фамилия, имя, отчество)*

+79787542771  
*(телефон)*

Ответственные работники за  
мероприятия по  
профилактике детского  
травматизма в МБДОУ

**Старший воспитатель**  
*(должность)*

**Крачковская  
Ляля  
Викторовна**  
*(фамилия, имя, отчество)*

(6561) 4 2518  
*(телефон)*

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\*

**Карпов Вячеслав Олегович**  
*(фамилия, имя, отчество)*

(6561) 6 7048  
*(телефон)*

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\*

**Юрков Александр Константинович**  
*(фамилия, имя, отчество)*

Количество воспитанников  
Наличие уголка по БДД

**400**

**имеется в каждой группе дошкольного возраста**  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД

**не предусмотрен**  
*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка  
(площадки) по БДД

**имеется на территории МБДОУ**

Время работы МБДОУ

**7:00 – 19:00 СБ, ВС - выходной**

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)



## **Телефоны экстренных оперативных служб**

- ➔ **112**, (36561)-61090, (36561)-60219, (36561)-60050, +79789091135 – МКУ – «Единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым».
  
- ➔ **101**, (36561)-20125 – пожарно-спасательная часть ФГКУ «3 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по городу Керчи»
  
- ➔ **102**, (36561)-78249, +79994610171 – Управление МВД России по г. Керчи (дежурная часть)
  
- ➔ **103**, (36561)-20325 – Керченская станция скорой медицинской помощи ГБУЗ РК «Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
  
- ➔ **104**, (36561)-61504, (36561)-64783, +79789185244 – Керченское управление газового хозяйства ГУП РК «Крымгазсети» (аварийно-диспетчерская служба)

## Содержание

### **I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).**

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

### **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

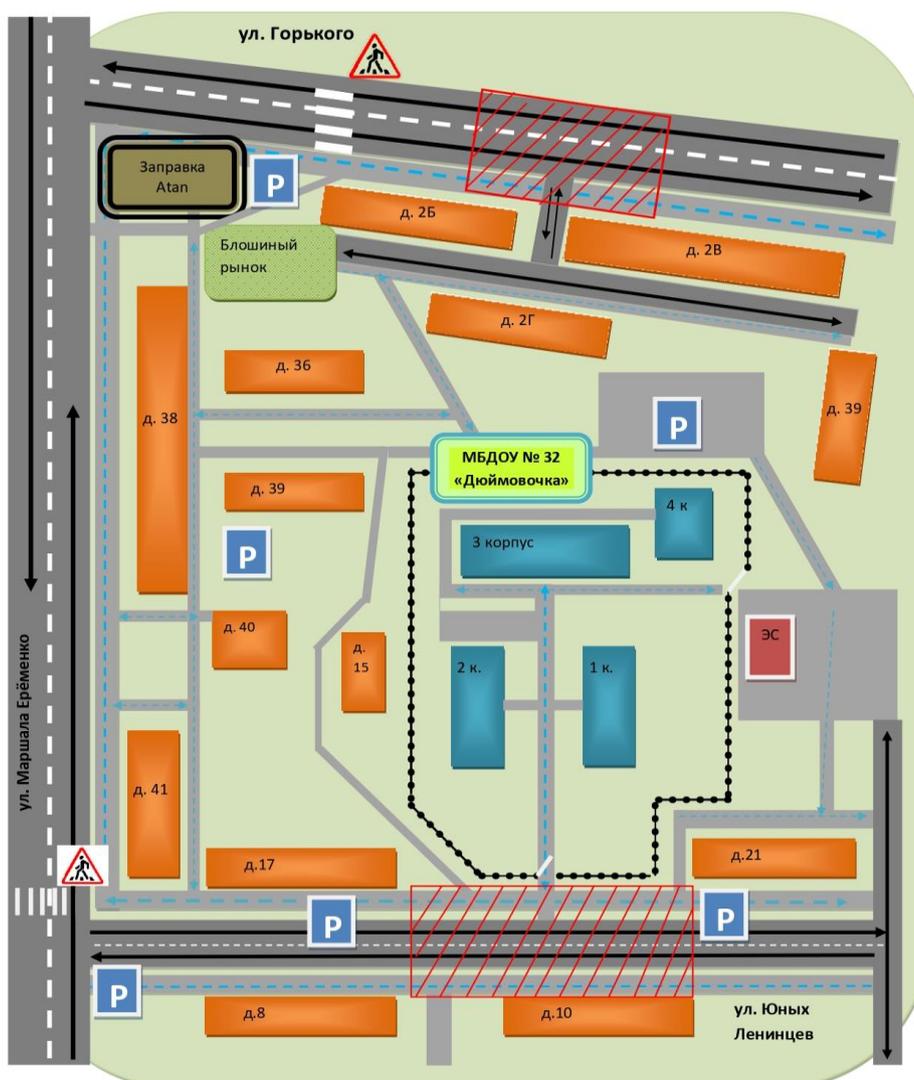
1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

### **III. Приложения.**

1. Примерный план работы МБДОУ и ОГБДД УВД
2. «Минутка» в детском саду



## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  парковка
-  жилые здания
-  здание детского сада
-  пешеходный переход
-  пути движения автотранспорта
-  маршруты движения детей
-  опасный участок
-  автодорога

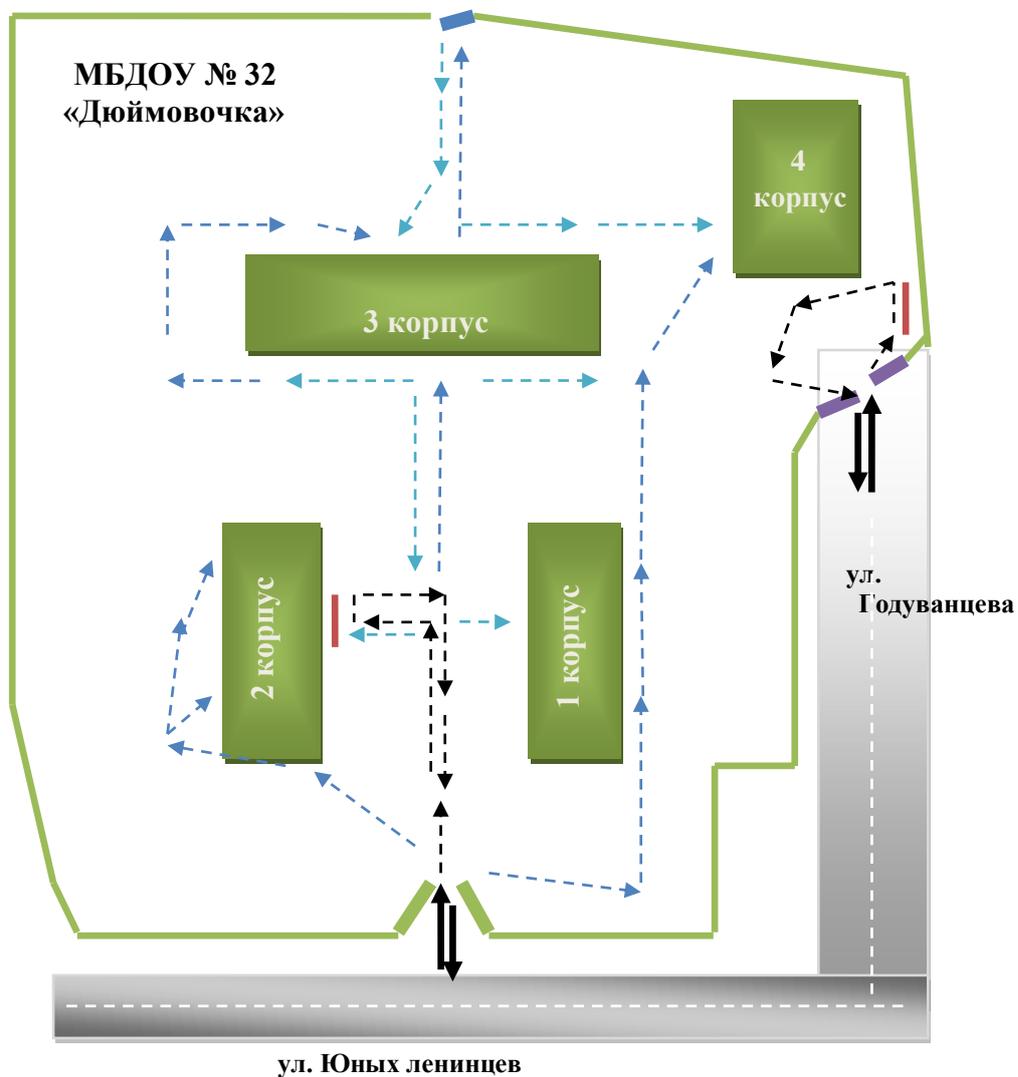
### 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  ограждение детского сада
-  жилые здания
-  сквер Лётчиков
-  пешеходный переход
-  маршруты движения детей
-  автодорога

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**



**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

- движение детей на территории образовательного учреждения
- движение грузовых транспортных средств по территории
- место разгрузки/погрузки
- въезд/выезд грузовых транспортных средств

**II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).  
(при отсутствии автобуса)**

**Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)**

---

---

---

---

---

*(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).*

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»

*Образец*

**Информационная карточка  
перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)**

**1. Общие сведения**

Марка \_\_\_\_\_  
Модель \_\_\_\_\_  
Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_  
Год выпуска \_\_\_\_\_ Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Сведения о владельце**

Владелец \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*  
\_\_\_\_\_  
Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_  
Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_  
Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_

**3. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Принят на работу \_\_\_\_\_  
Стаж вождения категории D \_\_\_\_\_

#### 4. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
назначено \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (дата)  
прошло аттестацию \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (дата)

Дата последнего технического осмотра \_\_\_\_\_

Директор (заведующий)  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель организации,  
осуществляющей перевозку детей  
специальным транспортом  
(автобусом) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Примерный план работы МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32  
«Дюймовочка» и ОГБДД УВД по предупреждению детского дорожно-  
транспортного травматизма**

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Сентябрь	заведующий
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий по БДД	Сентябрь	старший воспитатель
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	воспитатели
4	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь	старший воспитатель
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	старший воспитатель
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	старший воспитатель
10	Провести консультации для воспитателей: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	старший воспитатель

11	Провести консультацию для воспитателей:  «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	старший воспитатель
12	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
13	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	старший воспитатель воспитатели
14	Провести анкетирование родителей по обучению детей БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	старший воспитатель воспитатели
15	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь, март	старший воспитатель
16	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	воспитатели
17	Провести с детьми познавательно – игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	Февраль	старший воспитатель муз. руководитель
18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	воспитатели
19	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	заведующий МБДОУ
20	Организовать подписку на газету «Безопасные дороги детства»	Январь	старший воспитатель
21	Анализ состояния работы по организации обучения детей БДД	Май	старший воспитатель

### «Минутка» в детском саду по БДД

Все мы – педагоги, родители – пытаемся ответить на вопрос: « Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

Ребенок каждый день попадает в различные жизненные ситуации, в которых он может просто растеряться. Тем более что в детях «сидит» целый «букет» опасных привычек, хотя и естественных в быту – «бытовых». Например: отступить назад; не глядя – пятиться; бросаться за мячом, собакой, бегущим приятелем, забыв посмотреть по сторонам; гладить собаку, кошку; брать незнакомые предметы или знакомые, но чужие; выбегать из-за кустов, углов домов; играть со спичками, электропроводами; разговаривать с незнакомыми людьми на улице и т.п. А если этот букет дополняет отрицательный пример взрослых – родителей, которые, например, знают, как переходить улицу, но идут не по переходу, а как удобнее, быстрее, ведя за руку малыша. И не удивительно, что много детей погибает на улицах города или во время пожара, становятся жертвами преступников.

Нужно дать не только детям, но и взрослым – родителям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить как правильно, осознанно действовать в той или иной ситуации. Помочь дошкольникам и объяснить родителям, как овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в общественных местах; развить у детей самостоятельность, умение анализировать свое и чужое поведение.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала «Минутка» в детском саду». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.



## *«Минутка» в детском саду и дома*

### **Улица**

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

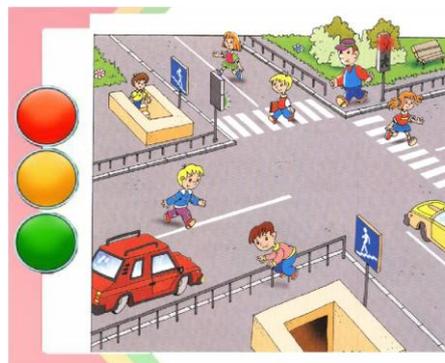
На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

### *Вопросы к детям*

- *Что такое улица?*
- *Где должен идти пешеход?*
- *Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?*
- *В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?*
- *Как называется место пересечения улиц?*



## *«Минутка» в детском саду и дома*

### **Мы – пешеходы**

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют

### **ПЕШЕХОДАМИ.**

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

### **Основные правила для пешеходов.**

- *Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.*
- *Идти только по правой стороне тротуара.*
- *Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.*
- *Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.*
- *Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.*
- *Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.*
- *Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.*
- *Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.*
- *Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.*
- *Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.*
- *Двигаться по переходу нужно внимательно, не отстраняясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.*
- *Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.*
- *Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.*
- *Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.*
- *Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.*
- *Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.*
- *Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.*

## *«Минутка» в детском саду и дома*

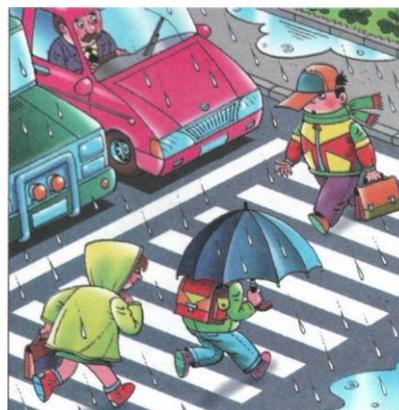
### **Правила поведения при сезонных изменениях погоды**

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

**Надо быть очень осторожным!**

**Внимательно осматривать,  
и не спеша переходить дорогу!**



### *Вопросы к детям*

- *Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?*
- *Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?*
- *Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?*
- *Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?*

## *«Минутка» в детском саду и дома*

### **Правила поведения при сезонных изменениях погоды.**

#### *Внимание! Наступила зима...*

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.



### *Вопросы к детям*

- *Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?*
- *Почему водителю трудно остановить машину?*
- *Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?*
- *Почему нельзя цепляться за бампер машины?*

## «Минутка» в детском саду.

### Мы и транспорт



Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите это с детьми.





## Основные правила для пассажиров

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

## Вопросы к детям

- *Какие виды транспорта ты знаешь?*
- *Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?*
- *Где ожидают маршрутный транспорт?*
- *Можно ли разговаривать с водителем во время движения?*
- *Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?*
- *Почему нельзя становиться ногами на сиденье?*
- *Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?*
- *Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?*
- *Можно ли трогать двери автобуса во время движения?*

## *«Минутка» в детском саду.*

### **Перекресток**

**Перекресток** – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

### **Спросите у детей:**

- *Как называется место, где пересекаются улицы?*
- *Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?*
- *Какие бывают перекрестки?*
- *Как переходить регулируемый перекресток?*
- *Как переходить нерегулируемый перекресток?*
- *Кто руководит нерегулируемым перекрестком?*
- *На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?*



## *«Минутка» в детском саду*

### **Светофор**

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:



*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно.*

*Свет зеленый говорит:*

*«Проходите, путь открыт!»*

*Желтый свет – предупреждение:*

*Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

### **Спросите у детей:**

- *Как называется прибор, регулирующий движение на улице?*
- *О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?*
- *Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?*
- *Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?*
- *Кто регулирует движение, если светофор не работает?*

## *«Минутка» в детском саду*

### **Пешеходный переход**



Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полоски называют «зеброй».

Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

### **Спросите у детей:**

- *Где пешеходы должны переходить улицу?*
- *Как называется место, где можно переходить улицу?*
- *Как нужно двигаться по пешеходному переходу?*
- *На какой сигнал светофора надо переходить улицу?*
- *Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?*