

СОГЛАСОВАНА
Заместитель начальника
Управления образования
Администрации г. Керчи
 Димарцо Е.В.
« 20 » 10 2020 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ
г. Керчи РК «Детский сад
№ 32 «Дюймовочка»
 Т.Ю. Котова
« 30 » 10 2020 г.



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 32
«Дюймовочка»
Протокол от « 30 » 10 2020 г. № 4

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Детского сада № 32 «Дюймовочка»
на 2021-2026 годы**

Содержание

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» на 2021-2026г.г.	3
Введение	8
Раздел I Информационная справка.	9
Раздел II Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса и потенциал развития МБДОУ.	12
Раздел III Концептуальные основы Программы развития.	20
Раздел IV Стратегия развития МБДОУ. Приоритетные направления реализации Программы развития.	24
Раздел V План действий. Управление процессом реализации Программы развития.	34

Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» на 2021-2026 гг.

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад «Дюймовочка» на 2021-2025гг.
Назначение	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155.</p> <p>Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"</p> <p>Закон Республики Крым «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» от 09 января 2017 года № 352-ЗРК/2017</p> <p>Постановление «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя" от 30 января 2019 г. № 63</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Устав МБДОУ</p> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ</p>

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Данная Программа Развития разработана до 2026 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>I этап: 2021-2022гг. <u>Организационно-диагностический</u></p> <p>Разработка Программы развития МБДОУ на 2021 - 2025 гг. Создание условий в соответствии с задачами Программы развития. Разработка системы мониторинга реализации Программы развития. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ, обеспечивающей реализацию Программы развития. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>II этап: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 <u>Практико – реализационный.</u></p> <p>Реализация содержания деятельности МБДОУ в соответствии с Программой развития.</p> <p>Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития.</p> <p>Корректировка Программы Развития.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>III этап: 2025-2026 г. <u>Заключительно - прогностический</u></p> <p>Оценка эффективности и совершенствование достижений, выявление проблем.</p> <p>План действий на преодоление проблем и трудностей.</p> <p>Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>Проблемы</p>	<p>Необходимость модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Неравномерная включенность детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в реализуемые программы поддержки талантливых и одаренных детей, дополнительного образования, сохранения и укрепления детского здоровья.</p> <p>Отсутствие методической платформы при реализации содержания ФГОС ДО в воспитании патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка.</p> <p>Недостаточный уровень владения профессиональными компетенциями 21 века. Низкая оценка значимости труда педагога в общественном сознании. Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии.</p> <p>Недостаточная цифровизация и автоматизация образовательного процесса. Ограниченное использование потенциала электронного и дистанционного обучения.</p>

	<p>Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Возникновение в обществе новых угроз для безопасности детей. Низкая эффективность технических средств защиты и пропускного режима в образовательных организациях. Слабая подготовка персонала образовательных организаций по вопросам безопасности.</p> <p>Недостаточный уровень психолого-педагогической помощи в образовательном процессе.</p>
Основная цель программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг предусмотренных федеральными законами и нормативно правовыми актами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития детского сада.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Совершенствовать</i> программно-методическое обеспечение и материально-техническую базу детского сада по приоритетным направлениям деятельности. • <i>Разработать</i> механизм оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализацию Программы развития. • <i>Обеспечить</i> максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей и коррекции их недостатков в развитии. • <i>Создать</i> оптимальные условия обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни. • <i>Реализовать</i> коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в развитии. • <i>Создать</i> условия для эффективного участия семей воспитанников, учреждений – партнеров в управлении качеством образовательного процесса, обеспечивающего эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования. • <i>Расширить</i> партнерские связи в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональная реализация бюджетного плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. 2. Внебюджетные источники: спонсорская помощь, благотворительность. 3. Участие в конкурсах, проектах, грантах.

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательной среды, построенной с учетом индивидуального подхода воспитания детей, содействующей успешной социализации. 2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия, а также сформированности ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. 3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. 4. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МБДОУ. 5. Повышение рейтинговой позиции учреждения в муниципальной системе образования, обеспечение открытости деятельности, установление эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. 6. Доступность системы дополнительного образования. Создание методической базы при реализации программы и содержания ФГОС в воспитании патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка. 7. Повышение эффективности и результативности расходования бюджетных средств, увеличение доли внебюджетного финансирования; укрепление материально-технической базы детского сада.
<p>Возможные риски, трудности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие опыта финансово-экономической самостоятельной деятельности. 2. Недостаточная готовность педагогов к организации работы с воспитанниками на основе реализации ФГОС ДО, а также использования информационно-коммуникационных технологий. 3. Недостаточность финансирования для развития материально-технической базы учреждения, реализации программы Развития.
<p>Разработчики</p>	<p>Рабочая группа администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка», педагогический коллектив и родительская общественность в лице председателя родительского собрания.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Котова Татьяна Юрьевна, заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» Телефон: (6561) 4-25-18 e-mail: super.dumovo4ka@yandex.ru</p>
<p>Организация контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, сотрудники и родители МБДОУ.</p>

Введение

Программа развития – это стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

Важной задачей для учреждения является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» на 2021-2026 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и носит инновационный характер.

Раздел I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» является муниципальным образовательным учреждением, создано путем учреждения на основании постановления Администрации города Керчи.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»

Сокращенное название – МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 298300, РФ, Республика Крым, город Керчь, улица Юных ленинцев,19

Фактический адрес:

✓ корпус № 1 - 298300, РФ, Республика Крым, город Керчь, улица Юных ленинцев,19

✓ корпус № 2 - 298300, РФ, Республика Крым, город Керчь, улица Юных ленинцев,19

✓ корпус № 3 - 298300, РФ, Республика Крым, город Керчь, улица Годуванцева,7

✓ корпус № 4 - 298300, РФ, Республика Крым, город Керчь, Юных ленинцев,19

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городского округа города Керчи Республики Крым.

В соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального образования города Керчи функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме целого дня (12 – часовое пребывание) с **7.00 до 19.00.**

Управляющая система

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Схема управления (Рис.1).

Схема управления в МБДОУ



Сведения о контингенте детей

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава детского сада. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и правилами приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В МБДОУ на 1 сентября 2021-2022 учебного года в детском саду функционируют 18 групп, число воспитанников 399 в возрасте от 2 до 7 лет, все группы общеразвивающей направленности (см. Таблица 1).

Таблица
1.

Название групп	Возраст детей групп	Количество детей	Количество групп
Группа младшего возраста	с 2 до 3 лет	39	2 группы
Группа вторая младшая	С 3 до 4 лет	85	4 группы
Группа среднего возраста	с 4 до 5 лет	89	4 группы
Группа старшего возраста	От 5 до 6 лет	115	5 групп
Группа подготовительного возраста	От 6 до 7 лет	71	3 группы

Кадровые ресурсы

Общее количество педагогических работников – 36:

Из них

- 2 старших воспитателя,
- 26 воспитателей групп общеразвивающей направленности,
- 1 учитель-логопед,
- 1 педагог-психолог,
- 1 педагог дополнительного образования (англ. яз.)
- 2 инструктора по физическому воспитанию,
- 3 музыкальных руководителя.
-

Педагогический состав детского сада состоит из воспитателей и специалистов с разным стажем работы, которые имеют высокий творческий потенциал, используют в своей практической работе современные технологии, знают основы общей и дошкольной педагогики, специальной психологии, имеют четкое представление об особенностях психофизического развития детей, владеют методиками и технологиями организации образовательного процесса.

Воспитатели и специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета МБДОУ по актуальным проблемам образовательного процесса, принимают участие в работе методических объединений на уровне города .

Раздел II . Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса и потенциал развития МБДОУ

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачами деятельности детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации и носит светский характер. Детский сад обеспечивает присмотр и уход, оздоровление, воспитание, обучение и развитие детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений при наличии соответствующих условий. Группы комплектуются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В группах общеразвивающей направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста от 2 до 3 лет не менее 2,5 м кв. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.
- для дошкольного возраста от 3 до 7 лет не менее 2,0 м кв. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (далее МБДОУ)

Обязательная часть Основной образовательной программы дошкольного образования разработана на основе образовательного программного документа для дошкольных учреждений – «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г. и реализуется в течение всего периода и времени пребывания ребенка в детском саду.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские парциальные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Л.Г.Мухомориной. Реализация программы предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с особенностями Крыма;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой по развитию художественно-изобразительных умений и навыков.

В МБДОУ организовано образовательное пространство, которое включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке). Такое пространство обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным и социальным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Перечень помещений в МБДОУ

Название помещения	Площадь м	Количество
Групповые детей раннего возраста, групповые детей средней группы, групповые детей старшей и подготовительной к школе группы.	985,9	18
Спальни детей раннего возраста, спальни детей средней группы, спальни детей старшей и подготовительной группы.	784,1	18
Приемная детей раннего возраста, приемная детей средней группы, приемная детей старшей и подготовительной группы.	294,4	18
Зал для проведения спортивных занятий	72,7	1
Зал для проведения музыкальных занятий	69	1
Кабинет педагога-психолога	11,4	1
Кабинет учителя-логопеда	10,3	1
Методический кабинет	34,2	1
Кабинет заведующего	13,5	1
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	13,2	1
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	10,1	1
Медицинский кабинет	12	1
Процедурный кабинет	10,2	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, мучной цех, раздаточная, моечная кух. посуды, мясо-рыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки овощей, кладовая овощей, мойка и хранение тары, кладовая сухих продуктов, кладовая суточного запаса, помещение холодильного оборудования, помещения для отдыха персонала, помещение зав. производством)	112,1	2 (9)
Прачечная	34,7	1
Кастелянная	10,8	1

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещениях и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей. Все 18 групповых комнат МБДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности.

Методический кабинет МБДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям образовательных областей. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО. Детский сад оснащен техническими средствами и оргтехникой (см. Таблица 3).

Таблица 3.

Оснащение МБДОУ техническими средствами

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Брошюровщик	1
Персональные компьютеры	6
Ноутбук	6
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Принтер	2
Проектор	3
Интерактивная доска	1

Детский сад имеет сеть для выхода в Интернет, что позволяет иметь доступ к информации. Имеется сайт детского сада с информацией согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. В целях безопасности в МБДОУ установлена тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения. Все условия, созданные в детском саду, способствуют комфортному пребыванию ребенка в МБДОУ и позитивной социализации дошкольников.

SWOT-анализ потенциала развития дошкольного учреждения

Итогом SWOT-анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время ДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей обучающимся различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие МБДОУ зависит от ее способности комплексной в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды МБДОУ для решения предстоящих задач;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении МБДОУ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ.

Раздел III. Концептуальные основы Программы развития

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют.

В Республике Крым разработана Программа развития образования. В ее основу легли проекты, которые реализуются в рамках Государственной программы «Развитие образования» и программы Республики Крым. Это своеобразный базис, который определяет будущее системы образования региона.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением как одним из составляющих системы образования региона.

На основе проведённого анализа исходной ситуации и социального заказа сформулирована *миссия* детского сада - *создание современной образовательной среды, предоставляющей возможность разных линий развития ребёнка как неповторимой, самоценной личности, с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей, способствующей вовлечению в образовательную деятельность родителей и других заинтересованных лиц*

Сформулирована *цель деятельности* детского сада - *построение в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития и социализации детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием здоровья.*

Исходя из определения базового процесса, миссии и цели деятельности учреждения, среди основных **принципов обновления** учебно-воспитательного процесса выделены принципы: личностной детерминации, индивидуализации образования, интегративности образования, гуманизации образования и принцип единства обучения, воспитания и развития.

Принцип личностной детерминации предполагает, что, поскольку личность формируется благодаря своим потребностям и интересам, доминантой построения образования должно стать создание условий, где осуществляют свободный выбор вариантов образовательной деятельности все участники образовательного процесса.

Принцип индивидуализации образования предполагает создание условий для максимально свободной реализации каждым человеком заданных природой задатков; организацию индивидуально ориентированной помощи каждому ребёнку в реализации его потребностей, в том числе в сфере сохранения и укрепления здоровья, в эмоциональном общении со сверстниками и взрослыми, в стимулировании и развитии

его способности осуществлять действия, значимые не только для себя, но и для других людей.

Принцип интегративности образования вытекает из общих закономерностей интеграции в науке и ориентирует на формирование «целостной личности» на основе всех видов деятельности и их единства, сбалансированности разнообразных форм их организации, актуализирует проблему преемственности дошкольного и начального общего образования. Внешняя интеграция рассматривается как организация взаимодействия в социуме – обеспечение партнерских связей и др.

Принцип гуманизации образования основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными интеллектуальными, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности в среде педагогического сотрудничества.

Принцип единства обучения, воспитания и развития отражает взаимосвязь трёх этих составляющих образовательного процесса. В узком смысле под обучением понимается приобретение детьми знаний, умений и навыков. Воспитание – процесс целенаправленного формирования личности и подготовки её к активному участию в общественной и культурной жизни. Развитие подразумевает формирование сущностных сфер личности ребёнка. Связь этих процессов можно выразить следующей формулировкой: развитие личности совершается в процессе её обучения, воспитания, социализации на основе формирования индивидуальных качеств.

Вышеприведённые принципы и парадигмы компетентностного (В.А.Горский, А.В.Хуторской и др.), личностно-ориентированного (Е.В. Бондаревская, И.Я. Зимняя, И.С.Якиманская и др.) и системно-деятельностного (Л.С. Выготский, А.Н.Леонтьев и др.) **подходов** определяют **обновленное содержание** педагогического процесса.

Модель выпускника МБДОУ на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты мирным путем;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и

желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Модель педагога МБДОУ

Воспитатель МБДОУ должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная и исследовательская деятельность, эксперименты, полевая практика и т.п.;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности;
- организовывать различные виды образовательной деятельности: игровую, исследовательскую, проектную, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилами), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;

- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого- педагогического просвещения;
- владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Программа развития МБДОУ направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития учреждения.

Раздел IV. Стратегия развития МБДОУ. Приоритетные направления реализации Программы развития

Стратегия развития детского сада рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, представленных в форме проектов, ориентированных на обеспечение условий для динамичного развития детского сада в условиях перехода к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2026 гг	Постоянно 2021 2021	Заведующий Заведующий Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2021-2022 согласно годового плана)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2021-2022	Заведующий Старший воспитатель

Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2021-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования	2021-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

образования достижению новых образовательных результатов ДОО	методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		Воспитатели
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финанс ирован ия	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе РМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоян но	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2026год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетно го периода 2022- 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно К 2025 г. В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2026 г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МБДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2021	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Воспитатели Инструкторы по физкультуре
Аналитико - информационный этап /2021 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МБДОУ)	2021	Заведующий Старший воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

технической базы детского сада, совершенствованию предметно- развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения			
---	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МБДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2021	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2021	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2025годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель воспитатель
Транслирование	-Выступления на родительских	2022-2025	Заведующий

передового опыта семейного воспитания	собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ		Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Управленческий совет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание позитивного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта МБДОУ	постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатель
Аналитико-информационный этап /2026 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ (анкетирование, опросы на сайте МБДОУ)	2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2021-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель Воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

Раздел VI. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Заведующий: Котова Т.Ю.

Заместитель заведующего по ВМР: Зузулевская Е.В.

Старший воспитатель: Крачковская Л.В., воспитатели: Минаева М.В., Фомкина Н.Л., музыкальный руководитель Павловская Е.А., педагог-психолог Кириак О.В.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Прогнозируемые результаты:

- активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение осведомленности педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации совместной деятельности с семьями воспитанников.

Питая УЧ. Участником Программой развития

Для творческой реализации Программы создана творческая группа из педагогов МБДОУ участвующих в реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующая детским садом: Зубарева Е.В.

Состав творческой группы: Крачунская Л.В. воспитатель; Милослав М.В., Фомина Н.Д., воспитатели; Александрова Е.А., педагог-психолог; Хирова О.В., музыкальный руководитель.

Следующими задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- разработка мероприятий по внедрению работы по формированию перечня приоритетных мероприятий за каждый год;
- проведение мероприятий по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общении родительской комиссии;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка путей их решения;
- разработка и внедрение предложений по созданию и схеме финансирования реализации Программы;
- определение и прогнозирование основных результатов реализации программных мероприятий по созданию благоприятных работ;
- создание и применение системы показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- участие в конкурсах и выставках, конкурсах, олимпиадах и т.п. в целях повышения осведомленности о реализации Программы;
- организация взаимодействия с общественностью и информирование о ходе и результатах реализации Программы, включая проведение программных мероприятий, проектов, проектов мастер-классов и конкурсов.

Принято, проинформировано и сбалансировано

инструктор

Заведующий детским садом № 32 «Творчество» г. Кемерово

13.09.2014

В.Н.Обушнина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154220

Владелец Котова Татьяна Юрьевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024