

**Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Детский сад № 32 «Дюймовочка»
Котовой Татьяны Юрьевны
за 2022/2023 учебный год**

Керчь 2023 г.

Структура

Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	3
2. Комплектование	6
3. Структура управления	7
4. Особенности образовательного процесса	8
5. Условия осуществления образовательного процесса	15
5.1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.	15
5.2. Уровень кадрового обеспечения	21
6. Организация питания воспитанников	29
7. Условия для сохранения здоровья воспитанников	32
8. Сотрудничество с родителями	37
9. Качественные результаты образовательной деятельности	38
10. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ	42
11. Анализ деятельности учреждения за 2022/2023 у. г.	46
12. Основные направления развития ДОУ на 2023/2024 у. г.	46

Введение

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (далее – МБДОУ), отражающих достижения и задачи, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2022/2023 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В докладе дана характеристика основных направлений развития МБДОУ, эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка», включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих задач дошкольного образования в РФ.

Материалы размещены на сайте образовательного учреждения <https://kerch32.tvoyasadik.ru/>.

1. Общие сведения об учреждении

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления. Имеет круглую печать, штампы, идентификационный код, лицевые счета.

Основная цель деятельности МБДОУ - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»
Краткое наименование учреждения	МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»

Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное
Место нахождения	298300 Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Юных Ленинцев, д.19 (<i>центральный район города</i>)
Адрес осуществления образовательной деятельности	298300 Российская Федерация, Республика Крым, город Керчь, ул. Юных Ленинцев, д.19
Телефон	(06561) 4-25-18
Е - mail	sadik_duimovochka-kerch@crimea.edu.ru
Адрес сайта	https://kerch32.tvoysadik.ru
Факс	Нет
Ф.И.О. руководителя	Котова Татьяна Юрьевна Прием руководителя учреждения: ✦ вторник - 08:30 -12:00 ✦ четверг -14:00 -16:00
Учредитель	Администрация города Керчи Республики Крым
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 0491, дата выдачи 12.07.2016 г.
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации г. Керчи РК № 90/1-п от 05.03.2015 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В МБДОУ функционируют: 15 групп с 07:00 – 17:30 (10,5-часового пребывания) 3 группы с 07:00 – 19:00 (12-часового пребывания).
Год основания	1962 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

(историческая)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» расположено в жилом массиве в центре города. В ближайшем окружении находится автовокзал, центральный рынок, частный сектор, МБОУ г. Керчи РК «Школа № 2», стадион им. 50-летия Октября, аптеки, продуктовые магазины.

МБДОУ состоит из четырех двухэтажных корпусов. Проектная мощность – 18 групп, 400 детей.

1-й корпус (детский сад № 32 ГорОНО) введен в эксплуатацию в декабре 1962 года, в здании функционируют 4 группы (1 ясельная, 3 дошкольные), кабинет педагога-психолога.

2-й корпус введен в эксплуатацию в 1963 году, как ведомственное учреждение Моррыбпорта «Детский сад № 34». В целях оптимизации отрасли образования города в 1999 году были объединены детский сад № 32 и детский сад № 34. В 2011 году в корпусе проведен капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета. В здании функционируют 4 группы (1 ясельная, 3 дошкольные), расположен пищеблок № 1, кабинет учителя-логопеда.

3-й корпус построен в 1978 году. Введен в эксплуатацию как ведомственное учреждение ППП «Югрыбпоиск» «Детский сад № 58». В целях оптимизации отрасли образования города в 2005 году детский сад № 32 и детский сад № 58 были объединены в одно учреждение. В здании функционируют 6 дошкольных групп, расположен музыкальный зал, прачечная, кабинеты администрации и специалистов, пищеблок № 2 (с целью улучшения качества обслуживания и в связи с увеличением количества воспитанников в феврале-марте 2016 года за счет средств местного бюджета проведен ремонт).

4-й корпус (модульный) открыт 02.03.2016 года в рамках программы «Государственная программа развития образования в Республике Крым на 2013-2020 годы», в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» на 80 мест (4 дошкольные группы) за счет средств субсидии федерального бюджета в 2015 г. (41 млн. руб.). В корпусе расположен зал для спортивных и музыкальных занятий, медицинский блок, методический кабинет.

На территории МБДОУ имеется спортивная площадка, защитная зеленая зона деревьев и кустарников, зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники, катальная аллея, веранды для прогулок детей во время ненастной погоды.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,

газоны, клумбы и цветники.

2. Комплектование

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании:

- путевки-направления, выданного Управлением образования администрации города Керчи Республики Крым;
- медицинского заключения, выданного детским лечебным учреждением;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- письменному заявлению родителей (законных представителей).

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ функционировало 18 групп, которые посещали 408 воспитанников. Имеются две группы 1-го младшего возраста и 16 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

1. 1 младшая группа «Светлячок» – 19 детей;
2. 1 младшая группа «Зернышко» – 20 детей;
3. 2 младшая группа «Василёк» – 20 детей;
4. 2 младшая группа «Калинка» – 21 ребёнок;
5. 2 младшая группа «Незабудка» – 24 ребёнка;
6. 2 младшая группа «Звоночек» – 20 детей;
7. Средняя группа «Пчелка» – 25 детей;
8. Средняя группа «Вишенка» – 25 детей;
9. Средняя группа «Ромашка» – 24 ребёнка;
10. Средняя группа «Звездочка» – 20 детей;
11. Старшая группа «Бабочка» – 25 детей;
12. Старшая группа «Жемчужинка» – 25 детей;
13. Старшая группа «Солнышко» - 25 детей;
14. Старшая группа «Почемучки» - 20 детей;
15. Подготовительная группа «Божья коровка» – 25 детей;
16. Подготовительная группа «Подсолнушек» - 25 детей;
17. Подготовительная группа «Радуга» – 25 детей;
18. Подготовительная группа «Непоседы» – 20 детей.

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Керчи в соответствии с очередностью детей в АИС «Электронная очередь в ДОО Республики Крым».

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В течение года проводится доукомплектование (по мере наличия вакансий) в соответствии с нормативами наполняемости групп (СанПиН).

Наполняемость групп на 2022/2023 учебный год составила

Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп
От 2 лет до 3 лет	2	39
От 3 лет до 4 лет	4	85
От 4 лет до 5 лет	4	94
От 5 лет до 6 лет	4	95
От 6 лет до 7 лет	4	95
Всего	18	408

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьей лежит анализ контингента родителей (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом МБДОУ); образовательные запросы родителей.

Отсутствуют семьи, ведущие асоциальный образ жизни. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

3. Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно ФЗ- № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его руководитель – заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» – Котова Татьяна Юрьевна, назначенный администрацией города Керчи Республики Крым.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива: избирает общественные органы, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора, разрабатывает правила внутреннего трудового

распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции, принимает Устав, изменения к нему, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание МБДОУ и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения:

- ✓ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка;
- ✓ в защите законных прав и интересов детей;
- ✓ в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Особенности воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (далее – ООП ДО МБДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/. В части, формируемой участниками образовательных отношений - Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» / Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А. и др./ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

ООП ДО МБДОУ спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей) и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами ДО.

Целью ООП ДО МБДОУ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДО МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Приоритетными направлениями работы МБДОУ является физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Педагоги формируют навыки изобразительной деятельности, создают условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунках детей в организованной и в свободной деятельности. В течение года знакомят воспитанников со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки.

Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги используют разнообразные формы, методы и приемы. Участвуют в конкурсах детского творчества разного уровня.

Включение в жизнь детей разнообразных видов деятельности (игровой, конструктивной, изобразительной, трудовой) способствует развитию у детей функции общения со взрослыми и сверстниками. В процессе этого развивается речевой словарь и совершенствуется грамматический строй речи.

Формирование представлений детей об окружающем мире реализуется через проведение бесед, просмотр видеофильмов, через игры-путешествия и т.д.

В продуктивную деятельность детей вводятся игры, упражнения, задания, направленные на получение прямого опыта общения с природой.

Через патриотическое воспитание, краеведение у старших дошкольников сформированы понятия: Родина, Россия, Крым, Флаг, Гимн, Герб и др. Дети увлеченно рассказывают о своей малой Родине, знают значение этого понятия, совместно с родителями участвуют в изготовлении макетов памятных мест Великой Отечественной войны в городе-герое Керчь. Воспитанники с интересом слушают, а потом и рассказывают о том, в какой великой стране они живут. Педагоги организуют развивающую среду в групповых помещениях: наполняют каждый центр активности стимулирующим материалом. Вступая во взаимодействие с ребенком, педагоги больше всего ценят естественное развитие, строят свою работу как сопровождающую, раскрывающую индивидуальные возможности, способности каждого ребенка. В группе взрослый является и наблюдателем, и соучастником, и исследователем.

Развитие детей осуществляется в форме индивидуальных, совместных занятий или занятий по подгруппам, дидактических и ролевых игр, прогулок, наблюдений, экспериментирования. Педагоги используют потенциал разных видов детской деятельности для поддержания положительного самоощущения, уверенности, успешности. Отношения сотрудников между собой являются примером для подражания в отношениях детей друг к другу и взрослым (дети легко и свободно вступают в контакт с незнакомыми людьми, умеют поддержать ролевой диалог, вежливы, заботливы).

Сотрудники эффективно используют многообразные приемы и способы взаимодействия для вовлечения детей в различные виды деятельности: создают неожиданные и интригующие ситуации, заражают детей собственной увлечённостью, артистизмом, используют ободряющие и позитивные оценки и суждения.

Контроль образовательной деятельности в рамках реализации Программы в МБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Расписание занятий составляется на текущий учебный год и соответствуют гигиеническим требованиям к объему максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – (8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (в младшей группе) - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет (в средней группе) - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет (в старшей группе) - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет (в подготовительной группе) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Во время новогодних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся мероприятия оздоровительного и музыкально-эстетического цикла.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3-х до 7 лет – фронтальные.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительные развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в МБДОУ воспитателями проводилась индивидуальная и подгрупповая работой с детьми, которая была ориентирована на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детские досуги, творческие мастерские.

В МБДОУ в системе оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследовала речь каждого ребёнка, достигшего 5-ти летнего возраста. По результатам проведенной диагностики были выявлены дети с речевыми нарушениями.

Коррекционный процесс осуществлялся непрерывно в течение учебного года, его содержание определяется в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, и индивидуальным маршрутом ребёнка, который составляется по результатам обследования. Учитель-логопед использует инновационные методики

и технологии.

Работа по исправлению и развитию речи носит подгрупповой и индивидуальный характер. Подгрупповые занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

В 2022/2023 учебном году на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» нашему дошкольному учреждению был присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме: «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ». Для реализации инновационного проекта в детском саду была создана творческая группа, которая в течении учебного года работала над определением нормативно-правовой базы для сопровождения инновационной площадки, анализом методической литературы, наглядно – дидактических пособий, ресурсов сети интернет по LEGO-конструированию и робототехнике и состоянием предметно-пространственной среды по конструктивным играм в МБДОУ, разработкой плана образовательной работы с дошкольниками по LEGO-конструированию и робототехнике, провела мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по LEGO-конструированию и робототехнике. Разработала систему контроля (тематический и оперативный), за ходом реализации программы и коррекции мероприятий. Разработала план взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ. Разработка и проведение мероприятий с родителями (развлечения, соревнования) по LEGO-конструированию и робототехнике.

В свете данного события первостепенной задачей образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год была определена организация реализации инновационного проекта «STEM-образование: внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ. Для её реализации были запланированы и проведены следующие организационно-методические мероприятия.

1. Был приобретён стартовый набор по LEGO-конструированию и робототехники в АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», который оснащён не только конструкторами, но и трансформируемой системой хранения (4 тумбы на колёсах и столешница на колёсах для организации работы с детьми на ковре).

Так же в данный набор входят различные демонстрационные и раздаточные материалы для других образовательных областей и развития психических процессов.

2. Педагогический совет на тему «Организация инновационной деятельности в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы». На педагогическом совете рассматривались вопросы о значении инновационной деятельности, как условия формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, учитель логопед рассказала о влиянии LEGO-конструирования на развитие мелкой моторики рук при формировании речевого развития младших и старших дошкольников, а так же в общем о STEM -технологиях в работе с дошкольниками.
3. Семинар-практикум «Использование LEGO-технологий в образовательной деятельности», целью которого было повышение профессиональной компетентности и заинтересованности воспитателей в использовании конструктора LEGO в педагогической деятельности. Педагогам рассказали об истории возникновения и видах конструкторов LEGO, о том, как организовать занятия по LEGO-конструированию в ДОУ. В практической части педагоги, работая в группах, предложили возможности использования LEGO -конструкторов в различных образовательных областях ДОУ.
4. Консультация для педагогов «Игры с LEGO-конструктором для детей младшего и среднего дошкольного возраста».
5. Фотовыставка «Чудо-LEGO» - для организации выставки были привлечены родители (законные представители) дошкольников начиная со 2 младшей группы. Дети с родителями делали фигурки, постройки и другие поделки из LEGO кирпичиков.
6. Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и сенсорики в группе». Целью этого смотра было определить наполняемость центров различными конструкторами в том числе и LEGO. Наличие схем для организации конструирования согласно возрасту детей.
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику – курсы повышения квалификации по теме «LEGO-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 7 педагогов.
8. Участие в семинаре-практикуме «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования» организованном 27.04.2023 г. ГБОУ ДПО РК КРИППО (заместитель заведующего по ВМР Зузулевская Е. В. и воспитатель Рагун Н. С.).

Дополнительные образовательные услуги

В 2022/2023 учебном году МБДОУ продолжило предоставление дополнительных образовательных бесплатных услуг для детей старшего дошкольного возраста. Воспитанники продолжили занятия с педагогами дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности и художественной направленности. В этом учебном году по программам дополнительного образования занимались 210 дошкольников 5-7-ми лет.

Дополнительные образовательные услуги обеспечивают вариативность образования, отражают направления деятельности дошкольного учреждения и расширяют области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

№	Дополнительные образовательные услуги	Руководитель	Участники
1.	«Веселый стретчинг для дошколят» (гимнастика)	Рыкова В.В.	подготовительные к школе группы
2.	«Happy English» (обучение английскому языку)	Ковылина Н.В.	старшие и подготовительные к школе группы
3.	«Рисуаль» (обучение традиционным и не традиционным техникам рисования)	Мизюркина Е. С.	старшие группы

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Во всех корпусах детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация. Каждый корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ

издаётся приказ о безопасности в МБДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Назначение помещений по корпусам

1 корпус	2 корпус	3 корпус	4 корпус	Территория
Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет заведующего	Методический кабинет	Спортивная площадка
	Кухонный блок № 1	Кабинет делопроизводителя заместителя заведующего по АХЧ	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	18 индивидуальных групповых площадок
Мастерская	Медицинский кабинет	Кухонный блок № 2	Физкультурный зал	
Кабинет инструктора по физкультуре	Кабинет специалиста по ОТ	Музыкальный зал	4 групповые комнаты	Хозяйственный двор
4 групповые комнаты	4 групповые комнаты	Прачечная	Медицинский блок	
		6 групповых комнат		

В построении развивающей среды в МБДОУ мы руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор.

Каждая возрастная группа имеет приемную, буфетную, игровую, спальную, комнату гигиены, туалет.

Групповые комнаты разделены на игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Приемные в группах оборудованы специальной мебелью: шкафами, скамейками, коврами, информационными стендами для родителей. Ожидая детей, родители могут спокойно рассмотреть детские работы, ознакомиться с информацией. В каждой возрастной группе имеется график проветривания, лист здоровья детей. Мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями

детей, соответствует возрастным, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждом корпусе в фойе оборудованы стенды для выставки детских творческих работ, информационные стенды для родителей, Уголок логопеда, Уголок психолога, Уголок музыкального руководителя.

Оснащение учебных помещений

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет методический	Мебель, стол, стулья, 2 компьютера, телевизор, мультимедийная доска, проектор, принтер, нормативные документы, периодическая, педагогическая и детская литература, пособия по разделам программы, дидактические и настольно-печатные игры, игрушки и игровой материал, наглядно-иллюстративный материал иллюстративный материал, муляжи.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Кабинет педагога-психолога	Шкаф для методической литературы, пособий, столы и стулья для педагога- психолога и детей, диван, методическая литература, комплекты игрушек.
Музыкальный зал	Пианино, мультимедийная установка, ноутбук, проектор, экран, колонки, магнитная переносная доски, ширмы, детские музыкальные инструменты.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули. Тренажеры. Нетрадиционное физкультурное оборудование.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ООП ДО МБДОУ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В оформлении групп и подборе игрового материала учитывалась возрастная и гендерная специфика. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих социально – личностному развитию детей.

Наличие центров в группах:

Центр физкультуры и спорта. Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

Центр природы и экспериментирования. Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Центр коммуникативного развития. Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Уголок уединения. Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

Центр сюжетно-ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно – ролевой игры, формирование коммуникативных навыков в игре, развитие подражательности и творческих способностей.

Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

Центр познания.

Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Центр развития речи и центр книги.

Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Центр краеведения.

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Центр конструктивной деятельности.

Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Центр творчества.

Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Уголок театрализованной деятельности.

Цель: театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Центр безопасности и дорожного движения.

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Особенности среды в группах: воспитатели стараются организовать развивающее пространство групп так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, добиваться поставленной цели.

Обстановка групп предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт. В 2022/2023 учебном году кабинеты специалистов были пополнены новым, обучающим и развивающим оборудованием (квадраты Никитина – разного уровня, оборудованием по системе М. Мантессори, досочки Сигена, различные настольные игры для индивидуальной работы с детьми).

В 4 корпусе МБДОУ имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам и нормам. В него входит: медицинский кабинет, процедурная, комната для приготовления

дезрастворов, кабинет врача.

Медицинский блок оснащен 2-мя умывальниками, комплектом мебели, кондиционером, холодильным и медицинским оборудованием: облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр, фонендоскоп, и др.

В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

– общие закаливающие процедуры: хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание;

– комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

– зрительная, артикуляционная гимнастика.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. В 2022/2023 учебно году все игровые участки были пополнены новым уличным оборудованием для организации более комфортного пребывания воспитанников на прогулках (скамейки-гусенички, машинки, столики, домики, заборчики для размежевания игровых участков).

На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

В детском саду уделяется большое внимание физическому развитию детей. С этой целью в детском саду оборудованы:

– мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;

– спортивная площадка на территории МБДОУ;

– 18 прогулочных участков с различным оборудованием для игр и двигательной активности.

Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно–образовательной работы с детьми.

С целью поддержки процесса информатизации в МБДОУ в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт МБДОУ.

Основными задачами деятельности сайта являются:

– обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

– реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

– информирование общественности о развитии и результатах уставной

деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МБДОУ.

Скорость доступа к сети Интернет составляет 128 Кбит/с.

Материально - технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Кадровый состав МБДОУ в 2022/2023 учебном году состоял из:

- ✦ административно-управленческого персонала – 3 сотрудника;
- ✦ педагогического персонала – 37 сотрудников;
- ✦ медицинского персонала – 1 сотрудник;
- ✦ учебно-вспомогательного персонала – 20 сотрудник;
- ✦ обслуживающего персонала – 21 сотрудника.

Всего в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» работало 82 сотрудника.

Административно-управленческий персонал

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж работы в МБДОУ на должности
Заведующий	1	Высшее	-	25 лет
Заместитель заведующего по ВМР	1	Высшее	-	3,5 года
Заместитель заведующего по АХЧ	1	Высшее	-	1,7 года

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя, медицинская сестра диетическая, специалист по охране труда, делопроизводитель, инспектор по кадрам, специалист по закупкам.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, подсобный рабочий, кладовщик), прачечной (машинист по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша) и другие (рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик служебных помещений, дворник, сторож).

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Работа с кадрами в 2022/2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры и оказание

методической помощи педагогам.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы:

- ✓ ежегодный план работы МБДОУ;
- ✓ перспективный план повышения квалификации педагогов (3 года);
- ✓ график аттестации педагогов на учебный год.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2022/2023 учебном году осуществляли 37 педагогов. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации и аттестацию. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивали специалисты:

- ✦ старший воспитатель – 1;
- ✦ учитель – логопед – 1;
- ✦ педагог – психолог – 2;
- ✦ музыкальный руководитель – 2;
- ✦ инструктор по физическому воспитанию – 2;
- ✦ воспитатели – 28;
- ✦ педагог дополнительного образования – 2.

Оценка уровня педагогических кадров в 2022/2023 учебном году

ВОЗРАСТ	Возраст	Количество	%
	20 – 30 лет	2	5 %
	31 – 45 лет	17	46 %
	46 – 54 лет	10	27 %
	55 лет и выше	8	22 %

ОБРАЗОВАНИЕ	Образование	Количество	%
	Высшее (педагогическое)	19	51%
	Среднее профессиональное	18	49%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	Стаж работы	Количество	%
	до 5 лет	6	17 %
	до 15 лет	13	37 %
	до 25 лет	11	32 %
	свыше 25 лет	5	14 %

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ	Категория	Количество	%
	Специалист высшей категории	4	11 %

	Специалист 1 категории	4	11 %
	Соответствие занимаемой должности	25	72 %
	Без категории	2	6 %

В 2022/2023 учебном году 4 человека получили категории:

- специалист первой категории - инструктор по физическому воспитанию Бухтиярова Ю. В.;

- специалист высшей категории – воспитатель Евтеева С. А., учитель-логопед Сюлюкова В. И. и подтвердила категорию педагог-психолог Кириак О. В.

7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

– воспитатели Глебова С.А., Котова Н.А., Лавренкова Н. Н., Полещук А. В., Ребетянова Ю. А., Ахмедова Л. С., Дмитриева Ю. Ю.

Воспитатели и специалисты МБДОУ также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических мероприятиях согласно годовому плану методической работы: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д., участвуя в городских методических объединениях, а также активно использовали Интернет-ресурсы: принимали участие в различных вебинарах, конференциях, мастер-классах и т. д.

В 2022/2023 учебном году педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней и имели следующие достижения:

✦ смотр-конкурс групповой приёмной «Системный подход в проектировании развивающей предметно-пространственной среды» - диплом I степени, воспитатель Калинина А. В., подготовительная группа № 18 (приказ УО от 14.11.2022 г. № 382);

✦ городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Веселые старты» - диплом II степени – инструкторы по физической культуре Рыкова В.В., Бухтиярова Ю. В. (приказ УО от 13.12.2022г. № 433);

✦ муниципальный отборочный этап республиканского смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках -2023» - диплом II степени, старший воспитатель Крачковская Л. В. (приказ от 09.03.2023 г. № 93);

✦ муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 г. – отмечен высокий уровень работы по формированию экологической культуры дошкольников (приказ от 13.03.2023 г. № 99);

✦ участие в городском фестивале творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Весёлые нотки» - воспитанницы 2-х младших групп, музыкальные руководители Сорокина Н. В., Павловская Е. А. (приказ от 04.04.2023 г. № 134);

✦ муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» - диплом III степени, воспитатель Сандул Н. В., музыкальный руководитель Сорокина Н. В. (приказ от 28.04.2023 г. № 188);

✦ муниципальный этап конкурса дошкольных образовательных учреждений Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022 г. - лауреаты в номинации «Интегративный подход в реализации образовательной области «Физическое развитие», инструктор по физической культуре Рыкова В. В. (приказ от 06.06.2023 г. № 225);

✦ республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд - 2023» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2023 г. - диплом II степени в номинации «ВундерКроха» в направлении «Мир дизайна» с работой рисование шерстью «Витражи» воспитанница подготовительной группы № 18 Мизюркина Ж., педагог дополнительного образования Мизюркина Е. С.

МБДОУ «Дюймовочка» занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в содеятельность педагогов и семьи нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство.

С целью информирования родителей (законных представителей) и повышения имиджа МБДОУ в холлах корпусов детского сада оформлены стенды. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах МБДОУ: о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии МБДОУ, сотрудников и воспитанников в различных конкурсах. Также этот материал размещается на сайте МБДОУ. Для родителей (законных представителей) на сайте МБДОУ создан раздел «Дистанционное обучение». В этом разделе выкладываются методические материалы для родителей: различные игры, стихи, мультипликационные фильмы образовательного содержания и рекомендации для их использования. Весь материал раздела поделён на возрастные группы. Так же на сайте созданы страницы специалистов, работающих в детском саду – это педагог-психолог и учитель-логопед. На этих страницах выкладываются различные рекомендации для родителей, практические материалы для игр и занятий с детьми в условиях

домашнего пребывания, консультации на интересующие родителей темы. Коллектив МБДОУ стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

В 2023 году создана страница детского сада в социальной сети ВКонтакте, на которой освещается все значимые события, происходящие в коллективе детей и сотрудников (<https://vk.com/dumovohka32>).

Вывод: педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Организация реализации инновационного проекта «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ».
2. Совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах согласно ФГОС ДО, способствующей развитию дошкольника в различных видах деятельности, проявлению у него социальных компетенций согласно возрасту и обеспечению психологического благополучия детей.
3. Усилить работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Продолжать проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников по средствам взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективных дел.

Для решения задач были проведены педагогические советы:

- ❖ Педсовет № 1 «О задачах деятельности педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год».

Цель: утверждение состава педсовета, проведение анализа летней оздоровительной работы, готовность МБДОУ к началу учебного года, обновление Рабочей программы воспитания, утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на учебный год, нормативной документации, расписания НОД и норм учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, тематики родительских собраний, планов педагогов по самообразованию, рабочих программ и перспективных планов работы педагогов и узких специалистов.

- ❖ Педсовет № 2 «Организация инновационной деятельности в ДОУ:

опыт, проблемы, перспективы».

Цель: раскрыть значение инновационной деятельности, как условия формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ, влияние LEGO - конструирования на развитие мелкой моторики рук при формировании речевого развития младших и старших дошкольников. Информировать педагогов о принципах и значении STEM -технологии в работе с дошкольниками.

- ❖ Педсовет № 3 «Инновационные формы работы по реализации нравственно–патриотического воспитания дошкольников».

Цель: определить значение, этапы, формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях, организация групповых проектов по теме «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

- ❖ Педсовет № 4 «Итоги работы педагогического коллектива».

Цель: подведение итогов работы МБДОУ за учебный год, анализ итоговых занятия и результативность усвоения программы воспитанниками. Утверждение плана летнего оздоровительного периода. Подведение итогов работы по реализации первого этапа инновационного проекта «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ». На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- Ноябрь 2022 г. – семинар «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности».
- Январь 2023 г. - мастер-класс «Игровые приёмы и методы в развитии фонематического восприятия у детей дошкольного возраста».
- Март 2023 г. – семинар-практикум «Использование Lego-технологий в образовательной деятельности».

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации:

- ✦ Сентябрь 2022 г. – «Образовательные циклы, их преимущество при планировании».
- ✦ Октябрь 2022 г. – «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».
- ✦ Ноябрь 2022 г. – «Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагогов».
- ✦ Декабрь 2022 г. – «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи».

воспитателя».

- ✦ Январь 2023 г. - «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры».
- ✦ Февраль 2023 г. – «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников», «Речевая агрессия у дошкольников».
- ✦ Март 2023 г. - «Взаимодействие помощника воспитателя и воспитателя».
- ✦ Апрель 2022 г. – «Игры с Lego -конструктором для детей младшего и среднего дошкольного возраста».

В рамках аттестации педагогов прошли открытые мероприятия:

- НОД по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе № 5, октябрь 2022 г., воспитатель Матросова З.И.
- НОД по речевому развитию «Труд людей осенью» в средней группе № 9, октябрь 2022 г., воспитатель Глебова С. А.
- НОД по речевому развитию «По сказочным дорожкам» во 2 младшей группе № 3, октябрь 2022 г., воспитатель Котова Н. А.
- Занятие по профессиональной ориентации «Путешествие в страну профессий» в старшей группе № 11, ноябрь 2022 г., воспитатель Ребетьянова Ю. А.
- НОД с использованием ИКТ по ознакомлению с окружающим «Тайны Чёрного моря» в старшей группе № 14, январь 2023 г., воспитатель Полещук А. В.
- НОД по речевому развитию «Путешествие по русским народным сказкам» во 2 младшей группе № 5, январь 2023 г., воспитатель Лавренкова Н. Н.

В течение года были организованы смотры-конкурсы

1. «Готовность групповых помещений МБДОУ к 2022/2023 учебному году».
2. Городской смотр-конкурс «Букет родному городу».
3. «Лучший центр конструирования и сенсорики в группе».
4. Городской конкурс «Веселые старты».
5. Конкурс групповых проектов по теме «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
6. Конкурс чтецов, посвящённый дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков «Мой город-герой».

В течение года были проведены индивидуальные консультации по работе над темами по самообразованию, по планированию воспитательно-образовательного процесса, аттестации, обобщению передового педагогического опыта, оформлению документации и т.д.

Так же в течение учебного года в детском саду были организованы выставки: рисунков «Прогулка по городу», «День Единства»; выставка новогодних поделок на Ёлку «Новый год у ворот»; фото-выставка «Чудо- LEGO»; выставка макетов «Наши защитники»;

выставка поделок «Мамочку поздравим»;
 выставка поделок «День космонавтики»;
 выставка «Открытка Ветерану»;
 выставка детского творчества «Пусть всегда будет солнце!», «Дары осени» (поделки из природного и бросового материала), «Волшебный Новый год», «Мой папа самый лучший!», «Для любимой мамочки», «Моя ракета». Также регулярно проходили выставки детских работ в группах.

Традиционные праздники в детском саду:

1.	Сентябрь – «День знаний»
2.	Октябрь – «Осень, осень в гости просим»
3.	Ноябрь – «Мамочка, милая моя.....» ко Дню Матери
4.	Декабрь – «Новогодний карнавал»
5.	Январь – «Зимние забавы»
6.	Февраль – «Наша армия сильна», «Малые зимние олимпийские игры»
7.	Март – «От всей души!» ко Дню 8 марта
8.	Апрель – «Мы в космос полететь хотим» ко Дню космонавтики
9.	Май – «Мы помним, мы гордимся!» ко Дню Победы
10.	Май – Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»

При организации воспитательно-образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: дифференцированный подход, проектно-исследовательские технологии и метод проектов, технологии индивидуализации обучения и воспитания, а также игровая технология. Игровая деятельность используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы, в качестве занятия или в его части. Так, начальные представления ребенка об окружающем мире и художественной культуре складываются на основе интегрированных знаний, в единой коммуникативной – игровой среде. Весь процесс обучения складывается не «я учу», а «я сопровождаю и направляю».

Для организации проектно-исследовательской деятельности, используются различные технологии: проектные, личностно-ориентированный и дифференцированный подход, ИКТ и другие. Использование различных педагогических технологий позволяет педагогическому коллективу в целом достичь оптимальных результатов в своей деятельности.

Проектная деятельность организуется педагогами творчески, с ориентацией на личность ребенка, реализуя педагогический замысел. Комплексно используются современные педагогические технологии, приоритет отдаётся самостоятельной познавательной деятельности воспитанников - проектной деятельности. Наблюдается повышенный интерес к занятиям с применением элементов ИКТ в проектной деятельности. Внедряя в педагогическую практику технологию

проектной деятельности, особое внимание уделяется всестороннему развитию личности воспитанника с целью:

- выявления талантливых детей;
- активизации воспитательного процесса;
- формирования у воспитанников интереса к исследовательскому поиску.

Под руководством инструкторов по физическому воспитанию дети делают игровой массаж рук, ног, носа, ушных раковин, (по А.А.Уманской), проводятся нетрадиционные виды гимнастики: танцевально - ритмическую гимнастику, футбол - гимнастику, гимнастику с элементами йоги, вечера развлечения и дни здоровья.

МБДОУ продолжает работу по программам дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная направленность: «Весёлый стретчинг для дошколят» - преподаватель инструктор по физической культуре, педагог высшей квалификационной категории Рыкова В. В.
- социально-гуманитарная направленность по изучению английского языка - «Happy English», преподаватель педагог дополнительного образования, педагог 1 квалификационной категории Ковылина Н. В.
- художественная направленность – обучение традиционным и не традиционным техникам рисования кружок «Рисуаль», преподаватель педагог дополнительного образования Мизюркина Е. С.

6. Организация питания воспитанников

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Питание организовано в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с главным санитарным врачом и утвержденным заведующим МБДОУ. Меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены овощи, в летний период фрукты.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Диетсестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Бракеражная комиссия, и диетсестра регулярно проверяли качество приготовления пищи и санитарное

состояние пищеблока.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, водонагреватель, холодильный шкаф, жарочный шкаф и др. электроприборы.

В связи с резким подорожанием продуктов питания в марте-апреле 2022 года администрацией МБДОУ было направлено ходатайство в Управление образования Администрации города Керчи о пересмотре стоимости родительской оплаты с целью выполнения натуральных норм питания.

Анализ выполнения норм питания детей в сентябре – декабре 2022 г. (1реб/г)

№	Названия продуктов	N в день 1 реб/г	Фактическое выполнение	
			1-3 года	3-7 лет
1.	Молоко, молочная и кисломолочная продукция	390/450	225,2	291
2.	Творог (5% - 9% м.д.ж.)	30/40	28,5	36,5
3.	Сметана	9/11	6	8,5
4.	Сыр	4/6	3,9	5,5
5.	Мясо 1-й категории	50/55	38,2	49
6.	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.)	20/24	20	24
7.	Субпродукты (печень, язык, сердце)	20/25	0	0
8.	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	32/37	32	37
9.	Яйцо, шт.	1/1	0,5	0,5
10.	Картофель	120/140	105	126
11.	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат-пюре, зелень, г	180/220	138	182
12.	Фрукты свежие	95/100	72	85
13.	Сухофрукты	9/11	8	10
14.	Соки фруктовые и овощные	100/100	100	100
15.	Витаминизированные напитки	0/50	0	0
16.	Хлеб ржаной	40/50	40	50
17.	Хлеб пшеничный	60/80	53	72
18.	Крупы, бобовые	30/43	30	43

19.	Макаронные изделия	8/12	8	12
20.	Мука пшеничная	25/29	12	18
21.	Масло сливочное	18/21	17	20
22.	Масло растительное	9/11	5	7
23.	Кондитерские изделия	12/20	6	9,5
24.	Чай	0,5/0,6	0,5	0,6
25.	Какао-порошок	0,5/0,6	0,5	0,6
26.	Кофейный напиток	1/1,2	1	1,2
27.	Сахар (в том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар, выдача 25 30 27 сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемой готовой пищевой продукции)	25/30	25	30
28.	Дрожжи хлебопекарные	0,4/0,5	0,4	0,5
29.	Крахмал	2/3	1	1,2
30.	Соль пищевая поваренная йодированная	3/5	3	5

Анализ выполнения норм питания детей в январе – мае 2023 г. (1реб/г)

№	Названия продуктов	N в день 1 реб/г	Фактическое выполнение	
			1-3 года	3-7 лет
31.	Молоко, молочная и кисломолочная продукция	390/450	218	273
32.	Творог (5% - 9% м.д.ж.)	30/40	28	36,2
33.	Сметана	9/11	6	4,5
34.	Сыр	4/6	3,46	4,45
35.	Мясо 1-й категории	50/55	17,2	22,3
36.	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка - потрошенная, 1 кат.)	20/24	22,2	26,6
37.	Субпродукты (печень, язык, сердце)	20/25	0	0
38.	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	32/37	26,4	32
39.	Яйцо, шт.	1/1	0,5	0,5
40.	Картофель	120/140	87	118

41.	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат-пюре, зелень, г	180/220	98	136
42.	Фрукты свежие	95/100	42,5	44,7
43.	Сухофрукты	9/11	8	10
44.	Соки фруктовые и овощные	100/100	71	71
45.	Витаминизированные напитки	0/50	0	0
46.	Хлеб ржаной	40/50	40	50
47.	Хлеб пшеничный	60/80	47	66
48.	Крупы, бобовые	30/43	23	31
49.	Макаронные изделия	8/12	8	12
50.	Мука пшеничная	25/29	14	20
51.	Масло сливочное	18/21	16	19
52.	Масло растительное	9/11	5,2	7
53.	Кондитерские изделия	12/20	4,2	5
54.	Чай	0,5/0,6	0,5	0,6
55.	Какао-порошок	0,5/0,6	0,5	0,6
56.	Кофейный напиток	1/1,2	1	1,2
57.	Сахар (в том числе для приготовления блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар, выдача 25 30 27 сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемой готовой пищевой продукции)	25/30	25	30
58.	Дрожжи хлебопекарные	0,4/0,5	0,4	0,5
59.	Крахмал	2/3	1	1,1
60.	Соль пищевая поваренная йодированная	3/5	3	5

7. Условия для сохранения здоровья воспитанников

Для нашего дошкольного образовательного учреждения приоритетным остается такое направление деятельности как охрана жизни и здоровья воспитанников.

Для решения данной задачи педагогический коллектив совершенствует свою работу по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью создания целостной системы педагогических и социально-психологических условий, обеспечивающих сохранность физического, психического и социального здоровья воспитанников.

В соответствии с ООП ДО МБДОУ и рабочими программами воспитателей в группах всех возрастов организованы центры двигательной активности. Воспитатели постоянно пополняют их нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В образовательной работе с детьми используются разнообразные формы физкультурных занятий с учётом полового признака и возраста детей, по уровню развития физических качеств и т. д.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня, игровой деятельности, в проведении физкультминуток во время статичной образовательной деятельности, гимнастика после сна (хождение по массажным дорожкам). Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, в играх – соревнованиях, на итоговых мероприятиях в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (День защитника Отечества, День Победы, День здоровья и др.).

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих воспитанникам психическое и физическое благополучие.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет детская поликлиника № 1 г. Керчи.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Медицинская сестра диетическая наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту.

На протяжении 2022/2023 учебного года учреждение испытывает недостаток

в медицинском персонале, но несмотря на это проводились профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав МБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм при проведении занятий, режимных моментов, прогулок. Медицинской сестрой диетической Матусик Т. А. и врачом Метельковой Л. А. систематически проводился профилактический осмотр детей и был организован ежегодный углубленный осмотр детей с привлечением узких специалистов (поликлиника №1).

Результаты осмотра и заключение врача-педиатра определили группы здоровья.

Медицинским работником детской больницы в дошкольном образовательном учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Общая заболеваемость за 2022/2023 учебный год составила 8 дней на 1 ребенка, в т. ч., простудная (грипп, ОРВИ) – 12 дней;

Посещаемость за 2022/2023 учебный год составила 42349 д/дней

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество детей в ДУЗ	395	396	408
Заболеваемость детей (случаи)	378	609	529
Распределение по группам здоровья:			
1 группа	188 – 47,5%	252 – 63,5%	239 – 58,4%
2 группа	200-50,5 %	133 – 34%	121 – 24%
3 группа	6-1,5 %	9 – 2%	11 – 6%
4 группа	1-0,5 %	2 – 0,5%	0 – 0%
Часто болеющие дети (%)	-	-	-
Хронические заболевания (взято на D-учет)	2	7	8

Адаптация

Особое внимание в начале учебного года было уделено адаптации вновь поступивших детей. Для них установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей были созданы следующие условия: консультации для родителей, индивидуальный подход к каждому ребенку, гибкий режим дня и особая предметно-развивающая среда в группах, постоянный контроль физического и психического состояния. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился в период с сентября по декабрь 2022 г. Наблюдение проводилось ежедневно педагогом – психологом и воспитателями в группах по методике Роньжиной А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению». Полученные данные анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого вновь поступившего ребенка раннего и младшего возраста. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психического здоровья детей.

Параметры наблюдения психического здоровья детей:

эмоциональное состояние;
социальные контакты с детьми, с взрослыми;
познавательная и игровая деятельность.

Наблюдение и фиксация полученных данных осуществлялось педагогом-психологом МБДОУ.

Параметры наблюдения физиологического здоровья детей:

аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
характер сна и длительность засыпания;
овладение навыками самообслуживания.

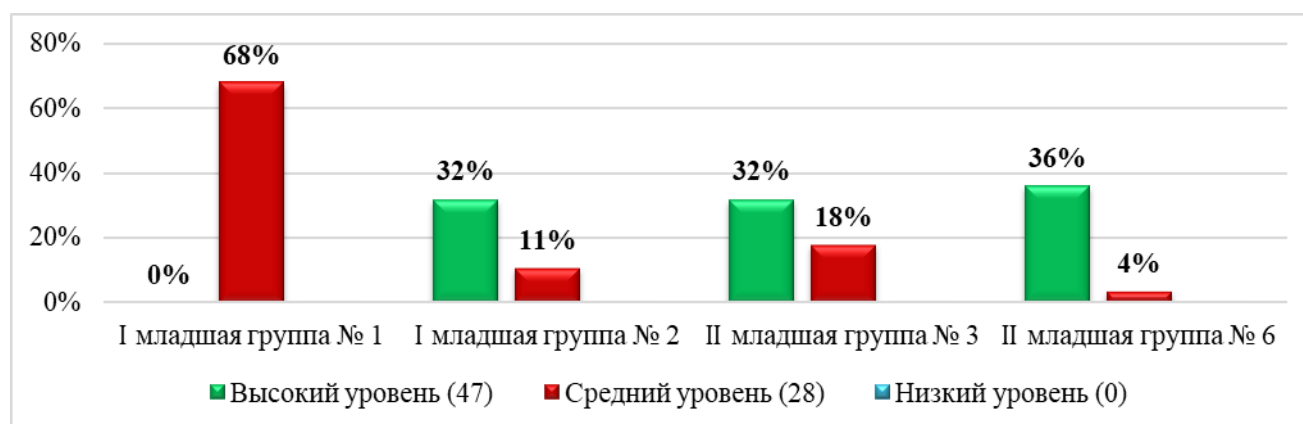
Наблюдение и фиксация полученных данных осуществлялось воспитателями групп:

- группа № 1 – Шкеред Е.Н., Котова Н.А.;
- группа № 2 – Строкова Т.В., Федоряченко Ю.Н.;
- группа № 3 – Рагун Н.С., Котова Н.А.;
- группа № 6 – Евтеева С.А.

Всего вновь поступивших детей в детский сад в период с сентября по декабрь – 75 человек.

Графическое отображение позволяет проследить положительную динамику протекания адаптационного периода вновь поступивших детей (график 1, 2).

Уровень адаптации детей
к условиям ДОУ В 2022/2023 учебном году по группам



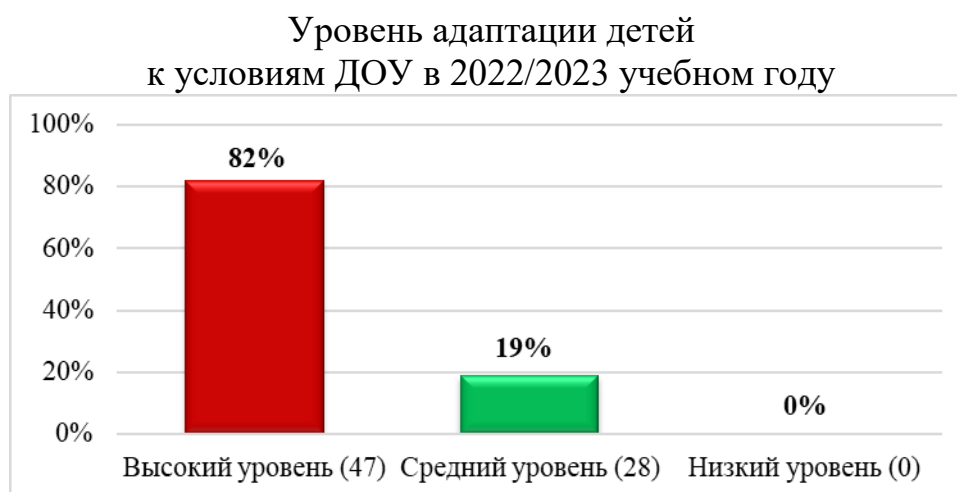
Положительной динамике способствовало:

- постепенное вхождение ребенка в группу;
- регулярные беседы с родителями по адаптации детей к условиям детского сада;
- проведение групповых консультаций с педагогами;
- выступление на родительских собраниях с подготовкой, где розданы буклеты-памятки с рекомендациями по адаптации ребенка к детскому саду;
- размещение информации об успешной адаптации ребенка в уголках групп (советы педагога-психолога), на сайте детского сада;
- индивидуальные консультации родителей по данному вопросу;
- проведение занятий по программе: «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период» с использованием анимационного круга (парашют);
- ведение и анализ листов адаптации на каждого ребенка.

Практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

В результате целенаправленной и систематической работе отмечаются следующие результаты:

- Высокий уровень адаптации имеют 47 детей – 63%;
- Средний уровень адаптации у 28 детей – 32%;
- Низкий уровень адаптации у детей не выявлен.



Практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

Работа по предупреждению дезадаптации проводилась воспитателями совместно с педагогом-психологом и старшей медсестрой.

Консультации педагогами и специалистами для родителей проводились регулярно онлайн с помощью мессенжеров Viber и Whatsap, выставлена информация на стендах в холлах.

8. Сотрудничество с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, активно участвовать в образовательной деятельности.

Ежегодно проводится анкетирование родителей с подведением итогов, особое внимание уделяем предложениям родителей, учитываем их запросы в работе детского сада. Прекрасный способ обмена информацией между родителями и педагогом – это книга отзывов и предложений, информационные стенды, информацию подбираем по направлениям, своевременно обновляем.

В 2022/2023 учебном году не проводились совместные мероприятия с родителями из-за распространения коронавирусной инфекции и усиленных санитарно-эпидемиологических мер безопасности. Воспитанники совместно с родителями и воспитателями МБДОУ принимали участие в дистанционных конкурсах различных уровней (международных, федеральных, республиканских и муниципальных).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация для родителей (законных представителей) на сайте детского сада.

Для более качественной и продуктивной работы с родителями (законными представителями) в МБДОУ разработана и программа обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии и педагогики. В рамках реализации этой программы с родительской общественностью проводились различные мероприятия и консультации на родительских собраниях, в онлайн-режиме и через наглядные консультационные уголки для родителей в группах и холлах детского сада. Для выявления остро интересующих вопросов в группах было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Выяснилось, что родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей - они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем МБДОУ.

9. Качественные результаты образовательной деятельности

Результатами освоения ООП МБДОУ являются целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования. При решении поставленных задач в ООП ДО МБДОУ педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на положительную динамику в обучении и воспитании дошкольников.

Освоение ООП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестаций воспитанников. Однако педагоги для оценки результатов освоения ООП ДО МБДОУ в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Это аутентичная оценка: анализ реального поведения ребенка посредством прямого наблюдения в естественной среде. Результаты педагогического мониторинга используем исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с детьми в группе (коллективе).

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком ООП. Результативность освоения детьми ООП

отслеживалась с помощью педагогической диагностики (мониторинга).

Полученные в ходе мониторинга данные позволяют получить представления об уровне освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ.

Мониторинг реализации ООП ДО МБДОУ за 2022/2023 учебный год проводился в сентябре 2022 г. и мае 2023 г.

Образовательные области	Начало и конец уч. года		Частично сформирован		Сформирован	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное	33%	8%	42%	52%	25%	40%
Речевое	20%	17%	59%	40%	21%	43%
Художественно-эстетическое	20%	10%	61%	39%	19%	51%
Социально-коммуникативное	15%	8%	61%	32%	24%	60%
Физическое развитие	24%	14%	64%	34%	12%	52%

По рейтингу самый высокий показатель на конец года по социально-коммуникативному и познавательному развитию - сумма частично сформированного и сформированного уровня составила 92%. На втором месте художественно-эстетическое – 90 %, на третьем месте физическое развитие - 86%; на четвёртом месте – речевое развитие -83%.

Результаты мониторинга показали, что задачи реализации образовательных областей к концу учебного года выполнены:

- ✦ ясельные и младшие группы – 82%
- ✦ средние группы – 94%
- ✦ старшие группы – 96 %
- ✦ подготовительные группы – 100%

С детьми, имеющими трудности в освоении программных задач, велась индивидуальная работа, получены положительные результаты, однако выявлены дошкольники с задержкой речевого развития, задержкой психического развития, которым требовались консультации узких специалистов и рекомендации ПМПК для определения образовательного маршрута и коррекционной программы.

Подготовка старших дошкольников к обучению в школе была комплексной и включала в себя не только формирование познавательной, речевой компетенции, подготовку к обучению чтению, но и развитие способностей ребенка к успешной коммуникации, личностных качеств (пунктуальность, опрятность, вежливость и др.). К концу учебного года у старших дошкольников повысился уровень психологической готовности к обучению в школе. Дошкольники стали более собранными, активными в познании нового, уверенными в своих силах и

возможностях. У детей сформированы коммуникативные умения и навыки, позитивное отношение к обучению, предпосылки учебной деятельности, «внутренняя позиция школьника» и все ее составляющие, необходимые для успешного обучения. Исчез страх перед будущим поступлением в школу.

В МБДОУ в 2022/2023 учебном году функционировало 4 подготовительных группы, которые посещали 95 воспитанников и 49 старших дошкольников на 01.09.2023 г. достигнут возраста 6,5 лет, с ними была проведена психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе педагогом-психологом Кириак О.В.

Согласно плану работы педагога-психолога в мае 2023 г. в подготовительных группах проведено обследование воспитанников на предмет психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием следующих методик:

«Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна, Я. Йирасека. Цель: определение уровня готовности ребенка к школьному обучению; выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

«Графический диктант» Д. Б. Эльконина. Цель: определение уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

«Беседа о школе» Т.А. Нежной. Цель: выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

Исследование проводилось с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 67 воспитанников подготовительных к школе групп.

Результаты исследования на конец учебного года по МБДОУ показали следующее:

- высокий уровень готовности – 21 чел. – 31 %
- средний уровень готовности – 46 чел. – 69 %
- низкий уровень готовности – 0 чел. – 0 %

Как показывают данные, в основном готовность к школе имеет средний уровень, с низким уровнем данные отсутствуют.

Результаты сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения, следующие:

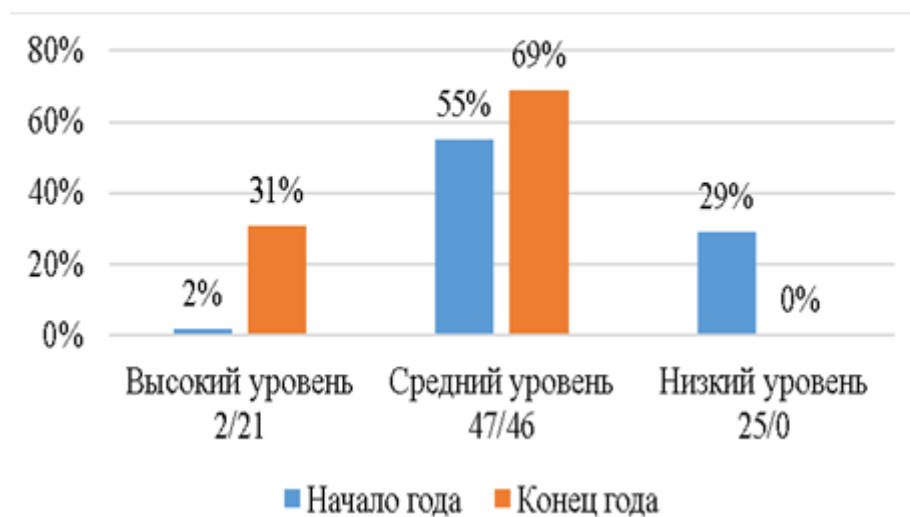
- учебная мотивация не сформирована – 20 чел. – 30 % - дети ориентированы на дошкольные виды деятельности (игровая)

- учебная мотивация сформирована – 36 чел. – 54 % - дети ориентированы на познавательную деятельность, что характеризуется желанием учиться, узнавать больше нового и интересного.

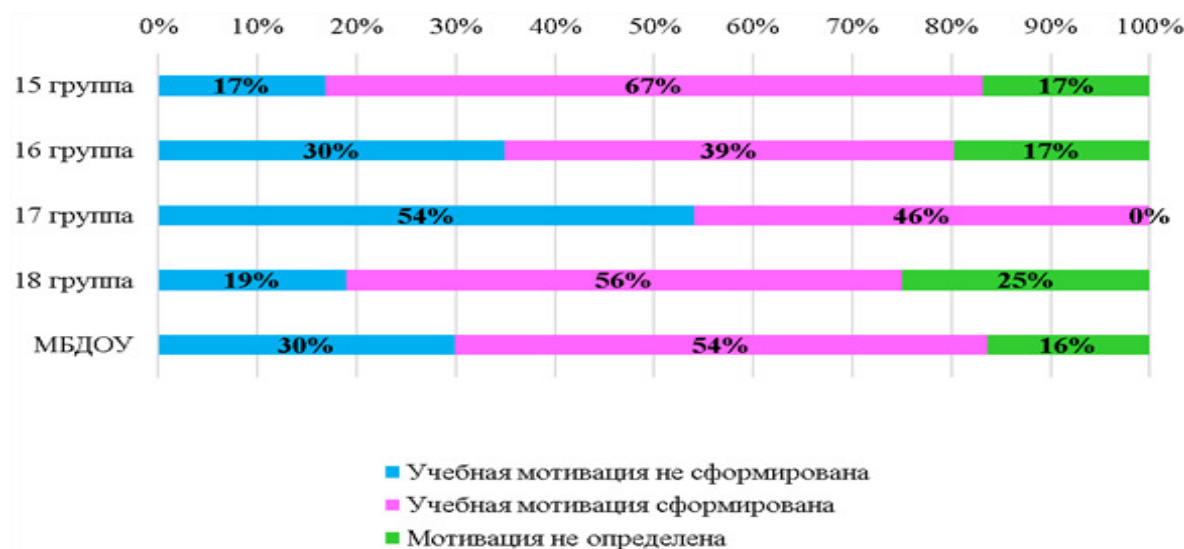
- учебная мотивация не определена – 11чел. – 16 % - у ребенка одинаковое отношение к дошкольным видам деятельности и к познавательной (учебной) деятельности.

По результатам можно сделать вывод, что у большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована.

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе на начало и конец 2022/2023 учебного года.



Сводные результаты сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.



Полученные данные, позволяют сделать вывод, что:

Уровень готовности детей к школьному обучению повысился.

Количество детей с низким показателем готовности к школьному обучению по сравнению с началом года снизилось с 29 человек до 0.

Средний уровень готовности не изменился и отражает следующие данные – 47/ 46 человек, соответственно 55% / 69%.

Высокий показатель готовности детей к школьному обучению увеличился с 2 человек до 21, соответственно 2% / 31%.

У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована.

На индивидуальных консультациях родители детей ознакомлены с результатами обследования. Даны рекомендации по подготовке детей к школе.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии из республиканского и муниципального бюджета на выполнение муниципального задания.

Расходование средств МБДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Мероприятия по обеспечению деятельности МБДОУ

за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Единица измерения/ договор
Пожарная безопасность		
1.	Техническое обслуживание средств АПС и средств передачи тревожных сообщений (сигналов) на центр пожарного мониторинга (ЦМП) в части государственной пожарной охраны (ЧГПО), которое заключается в организационно-технических мероприятиях планово-профилактического характера по поддержанию комплекса технических средств АПС и средств передачи сообщения (сигналов).	Муниципальный контракт №2023.35892 от 17.01.2023г.
2.	Услуги по проверке качества огнезащиты деревянных конструкций кровли. ООО	Договор №1105/03/01 от 16.05.2023г.

	"АВЕС"	
3.	Услуги по техническому обслуживанию огнетушителей. ООО "Беллатрикс".	Договор №11 от 07.06.2023г.
4.	АНО ДПО КЦПП. Услуга обучения требованиям энергетической безопасности при эксплуатации тепловых установок.	Договор № 60 от 26.06.2023г.
Антитеррористическая безопасность		
5.	ООО "МГБ". Оказание охранных услуг: охрана имущества, находящегося в оперативном управлении, защита жизни и здоровья граждан, обеспечение соблюдения внутриобъектового и пропускного режимов.	Контракт №1/32 от 13.01.2023г.
6.	Работы по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения.	Договор №019/01-23 от 13.01.2023г.
7.	ООО "МГБ". Услуга: -защита жизни и здоровья граждан, находящихся на Объекте; - обеспечение соблюдения на Объекте установленного Заказчиком внутриобъектового и пропускного режимов; - консультирование и подготовка рекомендаций "Заказчику" по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.	Договор №105-32/23 от 01.07.2023г.
8.	Услуга по техническому обслуживанию средств охраны. ФГУП "Охрана" Росгвардии по Республике Крым.	Контракт №83110818417 от 24.01.2023г.
9.	Услуга охраны, путем экстренного выезда наряда группы задержания по сигналу "Тревога" ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Крым".	Государственный контракт №РК-КЧ06-3575 от 16.01.2023г.
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия		
10.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения Севастополе". Услуга проведения профессиональной гигиенической подготовки работников.	Контракт №02-65/23 от 24.01.2023г.
11.	Оказание медицинских услуг (услуг по проведению медицинской комиссии работников) ГБУЗРК "Керченская больница №1 им. Н. И. Пирогова".	Договор №17 от 01.03.2023г.
12.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения	Договор №02-116/23 от 07.02.2023г.

	Севастополе" в г.Керчь и Ленинском районе. Услуга по профилактическим работам (аккарицидная обработка)	
13.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения Севастополе" в г.Керчь и Ленинском районе. Услуга по профилактическим работам (дератизация, дезинсекция)	Договор №02-115/23 от 07.02.2023г.
14.	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в РК и городе федерального значения Севастополе" по Восточному Крыму. Услуга по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Контракт №02-499/23 от 12.05.2023г.
15.	Приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, бахилы)	- Договор №55-32/23 от 24.03.2023г. - Договор №767 от 02.06.2023г.
16.	ООО "МедКом Крым". Услуга проведения психиатрического освидетельствования с выдачей заключения работникам.	Договор №73-32/23 от 22.05.2023г.
Оснащение педагогического процесса		
17.	ИП Щедрина С.В. Поставка игрушек.	- Контракт №2023.99839 от 30.01.2023г. - Договор №19-32/23 от 06.02.2023г.
18.	Поставка товара (спортивный инвентарь). - ИП Щедрина С.В. Поставка товара (скамейка гимнастическая деревянная 3м, металлические ножки). - ИП Щедрина С.В. Поставка товара (мягкий спортивный модуль "Каскадёр")	- Договор №58-32/23 от 31.03.2023г. - Договор №61-32/23 от 06.04.2023г. - Договор №63-32/23 от 10.04.2023г.
19.	ИП Киселев С.Д. Поставка товара (детское игровое уличное оборудование)	Контракт №2023.716538 от 13.06.2023г.
20.	Предоставление имущественных права на использование программного обеспечения "Сайт образовательной организации".	Лицензионный договор №9111009291/21 о передаче прав неисключительной лицензии на использование программного обеспечения от 01.12.2022г.
21.	Товары для творчества.	-Контракт на поставку

		товара №131 от 09.08.2022г. -Контракт на поставку товара №174 от 13.12.2022г. -Контракт № 55/32 от 19.04.2023 г.
22.	ИП Озаркив Н.В. Поставка полиграфической и канцелярской продукции.	-Контракт №14/2023 от 16.06.20223г.
23.	Поставка периодических изданий-средства массовой информации (нормативные документы образовательного учреждения; управление образовательным учреждением в вопросах и ответах) ООО "МЦФЭР-пресс".	Договор №434014358 на поставку подписных периодических изданий от 12.11.2021 г.
Приобретена мебель		
24.	- ИП Смерчек И.С. Поставка товара (детская мебель). - ИП Щербань Я.В. Поставка мебели (шкафы, стол). - ИП Щербань Я.В. Поставка мебели (стул детский, стол Полумесяц, уголок "Магазин-2")	- Контракт №2023.179344 от 14.0.2023г. - Контракт №10 от 03.04.2023г. - Контракт №11 от 01.06.2023г.
Ремонтные работы		
25.	Проведен косметический ремонт в группах № 7 и № 11 (I корпус), №2 и № 4 (II корпус) и № 15 и № 17 (III корпус), № 6 (IV корпус).	482 м ²
26.	Проведена промывка водо-воздушной смесью и проведение гидравлическое испытание системы отопления.	Договор № 10 от 06.06.2022г.
27.	Покраска уличного оборудования на участках.	410 м ²
28.	Замена конфорок на пищеблоке.	Договор №9 от 15.03.2022 г.
29.	Произведён ремонт жарочного шкафа.	Договор №55 от 02.05.2023г.
Выполнение других мероприятий		
30.	ООО "ГИР". Услуга по замене переключателя электрической плиты.	Договор №7 от 25.01.2023г.
31.	ООО Мера-Крым. Выполнение работ по техническому обслуживанию приборов учета расхода пара и горячей воды (обслуживание теплосчетчика) - 4 теплосчетчика.	Договор №3 от 23.01.2023г.
32.	Проверен теплового счетчика X-12 зав.	Договор №154 от

	№09044.	20.10.2021
33.	Отремонтирован силовой щит.	Договор № 36 от 20.05.2022 г.
Приобретено оборудование		
34.	ИП Войтов В.В. Поставка товара (Витрина холодильная NORDFROST RSC 400 GB).	Контракт №2023.125436 от 20.02.2023г.
35.	ИП Войтов В.В. Поставка товара (МФУ Epson L3256 (A4, струйная, 33 стр. мин, USB 2.0, белый)	Контракт №70-32/23 от 05.05.2023г.
36.	Закупка электрических приборов: удлинители, лампы.	Муниципальный контракт №173 от 10.12.2022г.

Вывод: В МБДОУ проводится работа по улучшению материально-технической базы.

11. Анализ деятельности учреждения за 2022/2023 учебный год

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создавалась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Наполняемость групп соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20.
5. Качество и организация питания соответствовало требованиям СанПиН 2.4.3648-20.
6. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы.

12. Основные направления развития МБДОУ на 2023/2024 учебный год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии через реализацию инновационного проекта «STEM-образование: внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ».

3. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов МБДОУ в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Республики Крым, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с региональным компонентом.

5. Продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте МБДОУ с целью обеспечения открытости образовательной деятельности в учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154220

Владелец Котова Татьяна Юрьевна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024