

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»

(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 32 «Дюймовочка»
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
«Детский сад № 32 «ДЮЙМОВОЧКА»
Т. Ю. Котова 30.08.2024

Учебный план
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 35 «Дюймовочка» (далее – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (31.08.2020 г., № 59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №32 «Дюймовочка»
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);

Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы,

развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.

- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями. Подгрупповые занятия учителя-логопеда входят в учебный план.

Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Непосредственная образовательная деятельность реализуется с 1 сентября до 31 мая, в летний период проводятся НОД физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ функционирует 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 4 группы младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет;
- 3 группы среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет;
- 4 группы старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет;
- 4 группы подготовительного к школе возраста для детей от 6 до 7 лет.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не ранее 8.00;

Окончание занятий, не позднее (при реализации образовательных программ дошкольного образования) 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2-х до 3-х лет – 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет – 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет – 20 минут;
- от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2-х до 3-х лет – 20 минут;
- от 3-х до 4-х лет – 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет – 40 минут;
- от 5-ти до 6-ти лет – 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группы № 1; 2; 3 для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной паузы.

<i>№ п/п</i>	<i>Части образовательного процесса</i>	<i>Продолжи тельность занятий в неделю</i>	<i>Объем занятий в неделю</i>	<i>Продолжитель ность занятий в год</i>	<i>Объем занятий в год</i>
I	Обязательная часть				
	Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Ознакомление с окружающим миром	10 мин	1	360 мин (6 час 00 мин)	36
2	Сенсорика	10 мин	1	360 мин (6 час 00 мин)	36
3	Конструирование	10 мин	1	360 мин (6 час 00 мин)	36
1.3 Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Развитие речи. Художественная литература	10 мин	1	360 мин (6 час 00 мин)	36
1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Рисование	10 мин	1	360 мин (6 час 00 мин)	36
2	Лепка/аппликация	10 мин	1	360 мин (6 час 00 мин)	36
3	Музыка	20 мин	2	720 мин (12 час00 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. 2014 г.Изд. Мозаика – Синтез, М. ,	20 мин	2	720 мин (12 час00 мин)	72
2	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	100 мин	10	3600 мин(60 час)	360
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольномуучреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми			
2.2.	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)	Интегрируется в разные виды совместной деятельностидетей и взрослых			
2.3.	Культурно - досуговая деятельность				
	ВСЕГО:	100 мин	10	3600 мин (60 час)	360

Группы № 4, 5, 6,7 для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной паузы.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжи тельность занятий в год	Объем занятий в год
I	Обязательная часть				
	Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание. Патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
3.	Развитие когнитивных способностей Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1.	Развитие речи, основы грамотности	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
2.	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1.	«Рисование»	15 мин	1	540 мин (9 ч.)	36
2.	«Лепка»	8 мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
3.	«Аппликация»	8 мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
4.	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
5.	«Музыка»	30 мин	2	1080 мин (18 час)	72
6	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
1.5 Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, М, 2014 г	30 мин	2	1080мин (18 час)	72
	ИТОГО:	151мин	10	90 час	360
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А. С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
2.2	📖 Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» / Авт. Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	📖 «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург; Издательство «Композитор» -2015г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		145 мин (2 час 42м)	10	90 час	360

Группа № 8,9, 10 для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятий внеделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
I	Обязательная часть				
	Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи. Основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36

2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
---	---------------------------	--	--	--	--

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72

1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство 2014 Мозаика – Синтез, Москва,	60 мин	3	2160 мин (36 час)	108
ИТОГО:		200 мин	10	2160 мин	360

II Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1	<i>Региональная парциальная программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» / Авт. - сост.: Л.Г. Мухоморова, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	 <i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» / Авт. Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ВСЕГО:		200 мин (3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

Группы № 11,12, 13,14 для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5-ти лет - не более 25 минут (по подгруппам) Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
I	Обязательная часть				
	Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений, ориентировка в пространстве	25м	1	900мин (15час)	36
2	Конструктивно-модельная деятельность (LEGO)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36

1.3 Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800 мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	«Рисование»	50 мин	2	1800 мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12 мин	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13 мин	0,5	468 мин (7час. 48мин)	18
4	«Музыка»	50 мин	2	1800мин (30 час)	72
1.5. Образовательное развитие «Физическое развитие»					
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	75мин	3	2700 мин(45 час)	108
	ИТОГО:	300мин (5час)	12	180час	432
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	Региональная парциальная программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – С. 8-12.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Конструктивно-модельная деятельность (LEGO-конструирование и робототехника)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Дополнительное образование (по выбору)	25мин	1	12 час	28
	ИТОГО:	25мин	1	12 час	28
ВСЕГО:		325мин 5ч.20м	13	192 час	460

Гр. № 15, 16, 17, 18 для детей подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжитель ность занятий в год	Объем занятий в год
I	Обязательная часть				
	АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
2	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Самообслуживание, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование ОБДЖ				
5	Развитие игровой деятельности				
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений. Ориентировка в пространстве.	60мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30мин	1	1080мин (18 час)	36
3	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
2	Логопедические подгрупповые занятия	90 м	3	36 ч	108
3	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	30 мин	1	1080 мин(18 час)	36
2	«Лепка»	15 мин	0,5	540 мин (9 час)	18
3	«Аппликация»	15мин	0,5	540 мин (9 час)	18

4	«Музыка»	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
1.5	Образовательное развитие «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	60 мин	2	2160 мин (36час)	72
	ИТОГО:	390 (6,5ч)	13	2160 мин	468
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	<i>Региональная парциальная программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» / Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – С. 55</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	<i>Конструктивно-модельная деятельность (LEGO-конструирование и робототехника)</i>	30 мин	1	14 час	28
2.3	<i>Дополнительное образование (по выбору)</i>	30 мин	1	14 час	28
	ИТОГО:	30м	1	14 ч	28
	ВСЕГО:	320м 5ч.25м	15	192 ч	460

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390083

Владелец Котова Татьяна Юрьевна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025