Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»

(МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «ДЮЙМОВОЧКА» **Т. Ю. Котова** 30.08.2024

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад № 35 «Дюймовочка» (далее — ДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативноправовымидокументами, действующими в сфере образования и локальными актами ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (31.08.2020 г., № 59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29января 2021 г. № 62296);
 - Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад №32 «Дюймовочка»
- Образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП ДО);

Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях — социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы,

развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивномодельная деятельность.

- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представленийо здоровом образе жизни; физическая культура.

Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом) и воспитателями. Подгрупповые занятия учителя-логопеда входят в учебный план.

Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Непосредственная образовательная деятельность реализуется с 1 сентября до 31 мая, в летний период проводятся НОД физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ функционирует 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;
- 4 группы младшего дошкольного возраста для детей от 3 до 4 лет;
- 3 группы среднего дошкольного возраста для детей от 4 до 5 лет;
- 4 группы старшего дошкольного возраста для детей от 5 до 6 лет;
- 4 группы подготовительного к школе возраста для детей от 6 до 7 лет.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21.

Начало занятий, не раннее 8.00;

Окончание занятий, не позднее (при реализации образовательных программ дошкольного образования) 17.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2-х до 3-х лет 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5-ти до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет -30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 2-х до 3-х лет 20 минут;
- от 3-х до 4-х лет -30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- \bullet от 5-ти до 6-ти лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

учебный план

Группы № 1; 2; 3 для детей ясельного возраста (от 2 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной паузы.

<u>№</u> n/n	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжитель ностьзанятий в год	Объем занятий в год				
Ι	Обязательная часть								
	Образовательная программа ДО.								
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»								
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельностидетей и взрослых							
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельностидетей и взрослых							
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельностидетей и взрослых							

1 Ознакомление с окружающим миром 10 мин 1 360 мин (6 час 00 мин) 2 Сенсорика 10 мин 1 360 мин (6 час 00 мин) 3 Конструирование 10 мин 1 360 мин (6 час 00 мин) 1.3 Образовательная область «Речевое развитие») мин) 36) мин)						
2 Сенсорика 10 мин 1 360 мин 3 Конструирование 10 мин 1 360 мин 6 час 00 (6 час 00	36						
3 Конструирование 10 мин 1 360 мин (6 час 00 (6 час 00) мин)						
3 Конструирование 10 мин 1 360 мин (6 час 00 (6 час 00							
3 Конструирование 10 мин 1 360 мин (6 час 00							
(6 час 00							
) мин)						
	, ,						
1 Развитие речи. Художественная 10 мин 1 360 мин	36						
литература (6 час 00							
1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое							
1.4 Образовательная область «Тудожественно зетети теское 1 Рисование 10 мин 1 360 мин							
1 исование 10 мин 1 300 мин (6 час 00							
3 Музыка 20 мин 2 720 мин							
(12 час0							
4 Конструктивно-модельная Интегрируется в разные							
деятельность совместной деятельност	ги детей и						
взрослых							
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»							
1 Физическая культура. 20 мин 2 720 мин	72						
Программа «Физическая культура в (12 час0	0 мин)						
детском саду» - Л.И. Пензулаева.							
2014 г.Изд. Мозаика – Синтез, М.,							
2 Развитие игровой деятельности Интегрируется в разны	ые виды						
совместной деятельно	сти детей и						
взрослых							
ИТОГО: 100 мин 10 3600 ми	ин(60 час) 360						
II Часть, формируемая участниками образовательных ог	тношений						
2.1 «Занятия психолога с детьми Совместная деятельно	сть педагога —						
2-4 лет в период адаптации к психолога с детьми							
дошкольному учреждению»,							
А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г							
2.2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки».							
Парциальная программа							
художественно-эстетического							
развития детей2–7 лет Интегрируется в разны	ые виды						
в изобразительной деятельности совместной деятельно							
(формирование эстетического							
отношения к миру)							
2.3. Культурно - досуговая							
деятельность							
	мин 360						
\sim (60 $^{\circ}$	iac)						

Группы № 4, 5, 6,7 для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной паузы.

№ n/n	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжи тельность занятий в год	Объем занятий в год
Ι	Обязательная часть				
	Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социальн	ю-коммун	икативн	юе развитие	>>>
1	Формирование первичных		•	разные виды	
	ценностных представлений (образ я,			льности детеі	йи
	нравственное воспитание.	взрослых			
	Патриотическое воспитание).	I.I		- E	
2	Развитие коммуникативных		•	образователь:	•
	способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)			тельноеразви вместной	1146%
	тотовности к сотрудничеству)	и разные деятельн		вместнои	
3	Развитие регуляторных способностей	делтельн	COIN		
	(освоение общепринятых правил и	Интегрир	оуется в 1	оазные виды	
	норм, развитие целенаправленности,			льности дете	йи
	саморегуляции, самостоятельности)	взрослых			
4	Формирование социальных	_			
	представлений, умений, навыков	Интегрир	уется в р	разные виды	
	(развитие игровой деятельности,	совместн	ой деяте	льности дете	йи
	развитие навыков самообслуживания.	взрослых			
	Приобщение к труду, формирование				
	основ безопасности)				
1.2	Образовательная область «Познават	ельное раз	витие»		
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)) 36
2.	Формирование элементарных	15 мин	1	540 мин (9ч.)) 36
	математических представлений				
3.	Развитие когнитивных способностей			разные виды	
	Конструктивно-модельная	совместн		льности	
	деятельность	детей и в	зрослых		
1.3					
1.	Развитие речи, основы грамотности	15 мин	1	540 мин (9ч.) 36
2.	Художественная литература	Интегрир	уется в р	азные виды	
		совместн	ой деятел	І ЬНОСТИ	

1.	«Рисование»	15 мин	1	540 мин (9 ч.)	36	
				· ´		
2.	«Лепка»	8 мин	0,5	288мин	18	
		_		(4ч. 48мин)		
3.	«Аппликация»	8 мин	0,5	288мин	18	
				(4ч. 48мин)		
4.	Ручной труд		-	разные виды		
		совместной деятельности				
5.	«Музыка»	30 мин	2	1080 мин	72	
				(18 час)		
6	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды				
		совместной	деяте	льности		
1.5	Образовательная область «Физичес	кое развитие	>			
1	Физическая культура.	30 мин	2	1080мин	72	
	Программа «Физическая культура в			(18 час)		
	детском саду» - Л.И. Пензулаева.					
	Издательство Мозаика – Синтез, М,					
	2014 г					
	ИТОГО:	151мин	10	90 час	360	
II	Часть, формируемая участниками о	 бразовательн	ьіх от	гношений		
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в	Совместная деятельность педагога				
	период адаптации к дошкольному	— психолог			, i u	
	учреждению», А. С. Роньжина, М.,	Интегрирует				
	Книголюб, 2013 г	совместной	-			
2.2	🕮 Парциальная программа					
	художественно-эстетического развития					
	детей 2–7 лет в изобразительной	Интегрируе	гся в г	азные виды		
	деятельности (формирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	эстетического отношения к миру)					
	«Цветные ладошки» / Авт. Лыкова И.А. –					
	М.: ИД «Цветной мир», 2019.	**				
2.3		Интегрирует				
	воспитания детей дошкольного	совместной деятельности детей и взрослых				
	возраста. Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург;					
	Повоскольцева, Санкт-Петероург, Издательство					
	«Композитор» -2015г					
	ВСЕГО:	145 мин	10	90 час	360	
	DCLI O.					

Группа № 8,9, 10 для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

<u>№</u> n/n	Части образовательного процесса	Продолж тельност занятий в неделю	вь занят	ий	Продолжительность занятий в год	Объем занят год	
I	Обязательная часть						
	Образовательная программа ДО.						
1.1	Образовательная область «Соці	иально-	коммун	икат	ивное развитие	»	
1	Формирование первичных ценнос		_		ся в разные виды		
	представлений (образ я, нравствен				цеятельности дет	ей и	
	воспитание, патриотическое		взрослы	X			
	воспитание).						
2	Развитие коммуникативных		_	рует	ся в образовател	ьную	
	способностей (развитие общения,		область				
	готовности к сотрудничеству,			-	звитие» и разные		
	формирование детско-взрослого		совместной деятельности детей и				
2	сообщества)		взрослы		10.5 D #0.011110 D11111	-	
3	Развитие регуляторных способнос (освоение общепринятых правил:				ся в разные виды цеятельности дет		
	норм, развитие целенаправленнос		взрослы		цеятельности дет	си и	
	саморегуляции, самостоятельност		вэрослы	Λ			
4	Формирование социальных	-	Интегри	nvet	ся в образовател	ьную	
-	представлений, умений, навыков		область	Р		511 / 10	
	(развитие игровой деятельности,		« Позна	вател	ьное развитие» і	и разні	ые
	развитие навыков самообслужива				тной деятельност		
	Приобщение к труду, формирован	ние	и взросл	ых			
	основ безопасности)						
1.2	Образовательная область «Позн	навателн	ьное раз	вити	ie»		
1	Формирование элементарных		20мин.	1	720 мин.	36	
	математических представлений				(12 час.)		
2	Ознакомление с окружающим ми	ром	20 мин.	1	720 мин.	36	
					(12 час.)		
3	Конструктивно-модельная деятел	ьность	Интегри	рует	ся в разные виды	[
4.	Порнарожени на назначарожани сма		-		цеятельности дет		
₹.	Познавательно-исследовательская деятельность	1	взрослы	X			
1.2							
1.3	Образовательная область «Рече			1	720	2.4	C
1	Развитие речи. Основы грамотнос	ΣТИ. 2	20 мин	1	720 мин.	36	O
					(12 час.)		

2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
1.4.	Образовательная область «Художеств	енно-эсте	тичесі	coe]	развитие»				
1	«Рисование»	20 мин	1		0 мин. 2 час.)	36			
2	«Лепка»	10 мин	0,5	36	0 мин. час)	18			
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	36	0 мин. час)	18			
4	«Музыка»	40 мин	2	14	40мин 4 час)	72			
1.5.	5. Образовательная область «Физическое развитие»								
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство 2014 Мозаика — Синтез, Москва,	60 мин	3		60 мин 5 час)	108			
	итого:	200 мин	10	210	60 мин	360			
II	Часть, формируемая участниками об	бразовате	льных	OTI	юшений				
2.1	Региональная парциальная программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» / Автсост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. — Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
2.2	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2—7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» / Авт. Лыкова И.А. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
		200 мин 10 7200мин 360 (3ч.20 мин) (120час)							

Группы № 11,12, 13,14 для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5-ти лет - не более 25 минут (по подгруппам) Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ n/n	Части образовательного процесса	Продолжи тельность занятий в неделю	Объем занятиі в неделю		лжительность ий в год	Объем занятий в год
I	Обязательная часть					
	Образовательная программа Д					
1.1	•	«Социальн		<u> </u>		
1	Формирование первичных	_	_		в разные вид	
	ценностных представлений (с	ораз я,			гельности дет	геи и
	нравственное воспитание, патриотическое воспитание).		взрослі	ыX		
	патриоти теское воспитание).					
2	Развитие коммуникативных		Интегр	ируется	в образовате.	льную
	способностей (развитие обще				ое развитие»	И
	готовности к сотрудничеству		-		вместной	
	формирование детско-взросл сообщества)	ОГО	деятелі	ьности де	етей и взросл	ЫХ
	7	V	T.T.			
3	Развитие регуляторных спосо		_	_ •	в разные вид	
	(освоение общепринятых пра норм, развитие целенаправле		взрослі		гельности дет	теи и
	саморегуляции)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	bspo e sn	5171		
4	Формирование социальных		_		в разные вид	
	представлений, умений, навын				гельности дет	гей и
	(развитие игровой деятельнос развитие навыков самообслуж		взрослі	ых		
	Приобщение к труду, формиро					
	основ безопасности)					
1.2	Образовательная область «	Познавате	льное ра	азвитие»		
1	Формирование элементарных				900мин	
	математических представлен		25м	1	(15час)	36
	ориентировка в пространстве	:				
2	Конструктивно-модельная		_		з разные виді	
	деятельность (LEGO)		взрослы		гельности дет	геи и
3	Ознакомление с окружающим	м миром	25м	1	900мин	36
					(15час)	

1.3	3 Образовательная область «Речевое развитие»						
1	Развитие речи, основы грамотности		50м			1800 мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды сог деятельности детей и взрослых					местной
1.4	Образовательная область «Худо»						»
1	«Рисование»	50 n	иин	2	180	0 мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12 n	иин	0,5)мин ас.30мин)	18
3	«Аппликация»	13 n	иин	0,5		3 мин ас. 48мин)	18
4	«Музыка»	50 мин 2		2	180	00мин (30 час)	72
1.5.	Образовательное развитие «Физі	ическ	oe pa	звити	e»		
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура вдетском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика — Синтез, Москва, 2014г.	75м	ин	3	270	0 мин(45 час)	108
	итого:	300м (5ча		12	180)час	432
II	Часть, формируемая участникам	ии об	разов	атель	ных	отношений	
2.1	Региональная парциальная программе по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» / Автсост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. — Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. — С. 8-12.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.2	Конструктивно-модельная деятельность (LEGO-конструирование и робототехника)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2.3	Дополнительное образование (по выбору)	25м	ин	1	1	2 час	28
	ИТОГО:	25м	ИН	1	1	2 час	28
	ВСЕГО:	325 54.2	мин 20м	13	1	92 час	460

Гр. № 15, 16, 17, 18 для детей подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

		77	07	П	07			
1/6-	Части образовательного	Продолжи тельность	Объем занятий	Продолжитель ность занятий	Объем занятий			
<i>№</i>	-	тельность занятий в	зинятии в неделю	в год	зинятии в год			
n/n	процесса	неделю	висослю	8 200	8 200			
I	Обязательная часть							
	АОП ДО для детей с тяжелыми	нарушені	иями реч	И				
1.1	Образовательная область «Сог	циально-к	оммуник	ативное развити	e»			
1	Социализация, развитие общения	, Интегр	ируется в	разные виды				
	нравственное воспитание		тной деят	-				
2	•	Интегр	ируется в	образовательную				
		_		ательное развити				
	Ребенок в семье и сообществе			местной деятельно				
			взрослых					
3	Самообслуживание, трудовое		-					
	воспитание	Интегр	Интегрируется в разные виды					
4	Формирование ОБДЖ			ельности детей и				
-	* *	взрослі	взрослых					
5	Развитие игровой деятельности	1						
1.2	Образовательная область «Поз	навательн	ое развит	гие»				
1	Формирование элементарных	60мин	2	2160мин	72			
	математических представлений.			(36 час)				
	Ориентировка в пространстве.							
2	Ознакомление с окружающим	30мин	1	1080мин	36			
	миром			(18 час)				
3	«Конструктивно-модельная	Интегр	ируется в	разные виды совм	иестной			
	деятельность»	_		гей и взрослых				
1.3	Образовательная область «Реч			•				
1	Развитие речи	30 мин		1080мин	36			
	•			(18 час)				
2	Логопедические подгрупповые	90 м	3	36 ч	108			
	занятия							
3	Художественная литература	Интегрі	ируется в	разные виды совм	естной			
-	1 71	_		ей и взрослых				
1.4	Образовательная область «Худ	_						
1	«Рисование»	30 мин		1080 мин(18 час)	_			
2	«Лепка»	15 мин	н 0,5	540 мин (9 час)	18			
3	«Аппликация»	15мин	0,5	540 мин (9 час)	18			
-		10111111	0,0	2.0 11111 (> 140)				

4	«Музыка»	60 мин	2	2160мин (36 час)	72			
1.5	Образовательное развитие «Физи	ическое раз	витие	»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура вдетском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика — Синтез, Москва, 2014г.	60 мин	2	2160 мин (36час)	72			
	итого:	390 (6,5ч)	13	2160 мин	468			
II	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Региональная парциальная программе по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек» / Автсост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. — Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. — С. 55	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
2.2	Конструктивно-модельная деятельность (LEGO-конструирование и робототехника)	30 мин	1	14 час	28			
2.3	Дополнительное образование (по выбору)	30 мин	1	14 час	28			
	итого:	30м	1	14 ч	28			
	ВСЕГО:	320м 5ч.25м	15	192 ч	460			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390083 Владелец Котова Татьяна Юрьевна

Действителен С 01.04.2024 по 01.04.2025