

Сюмачева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»**



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК

«Детский сад № 32 «Дюймовочка»

Т.Ю. Котова

Приказ № 99 от 17.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении города Керчи Республики Крым
«Детский сад № 32 «Дюймовочка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует оказание логопедической помощи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (далее – МБДОУ), осуществляющем образовательную деятельность на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в усвоении общеобразовательных программ (далее Положение) и разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- 2
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009 года №03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»;
 - Распоряжением Министерства просвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
 - Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 г. № 131-ЗРК;
 - в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Российской Федерации;
 - Уставом МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка».

1.2. Задачами оказания логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников 5-7 лет;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи: нарушение произношения отдельных звуков – диагноз ФНР, ФФНР (временная группа НПОЗ);
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- своевременная коррекция нарушений речевого развития воспитанников МБДОУ;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ и организация деятельности временной группы для детей с нарушениями произношения отдельных звуков (НПОЗ)

2.1. При оказании логопедической помощи учитель-логопед ведет документацию согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами МБДОУ и настоящим Положением. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Логопедическая диагностика осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.4. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендаций ППк.

Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ.

2.5. Логопедическая помощь оказывается детям со следующими речевыми нарушениями:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР).

2.6. Логопедическая помощь оказывается детям от 5 до 7 лет, с приоритетом дошкольного дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи) с сохранным слухом и интеллектом, препятствующие успешному овладению ООП МБДОУ и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования.

2.7. Комплектование временной группы НПОЗ и логопедическая помощь осуществляются учителем-логопедом на основании обследования речи детей. Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление воспитанников

4

с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.8. Не подлежат приему во временную группу НПОЗ воспитанники с диагнозом ТНР (тяжелое нарушение речи), СНР (системное нарушение речи), дизартрия, ринология, заикание, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и, может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

2.9. Основной формой организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками.

2.10. При необходимости с воспитанниками могут проводиться подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми со сходными речевыми нарушениями. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ППк, но не менее 2-х раз в неделю.

2.11. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МБДОУ и с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

2.12. Предельная наполняемость подгрупповых занятий – не более 12 человек; работа с подгруппами ведется по полугодиям. В случае освобождения места в подгруппе 1 полугодия, учитель-логопед переводит ребенка из подгруппы 2 полугодия.

2.13. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ППк и результатов логопедической диагностики.

2.14. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников

образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов.

2.16. Родители (законные представители) знакомятся с материалами диагностических обследований ребенка, рекомендациями, ходом и результатами логопедической работы, получают консультативную помощь учителя-логопеда.

2.17. Для логопедической помощи выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций с родителями.

Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Логопедическая помощь может осуществляться в групповом помещении.

Приложение

Документация МБДОУ при оказании логопедической помощи

1. Программа логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Журнал учета консультаций родителей (законных представителей).
5. Журнал учёта обследований детей МБДОУ, нуждающихся в логопедической помощи.
6. Индивидуальные речевые карты на детей, нуждающихся в логопедической помощи.
7. Табель учета посещаемости логопедических занятий.
8. Журнал учёта индивидуальных и индивидуально-подгрупповых форм работы.
9. Журнал обследований речевого развития воспитанников МБДОУ.
10. Аналитический отчёт о проделанной работе за учебный год.