

Обзор педагогической технологии «Кубик Блума» для развития критического мышления у дошкольников

Технология «Кубик Блума» развивает ключевые навыки критического мышления у малышей: анализ, синтез, оценка.

Сюлюкова Виктория Игоревна, учитель-логопед



Значение развития критического мышления в дошкольном образовании

Современное образование ориентируется на развитие умения учиться, а не только на запоминание фактов. Это отражено в требованиях ФГОС и важно для формирования самостоятельных и активных личностей.

Концепция и структура технологии «Кубик Блума»

- 01** Критическое мышление — это способность всесторонне анализировать информацию, выявлять причинно-следственные связи и формировать обоснованные выводы на основе полученных данных.
- 02** «Кубик Блума» строится на развитии этих умений через игровые механизмы, стимулирующие не только запоминание, но и творческий подход, оценку и синтез информации у детей.





История и теоретические основы метода

«Кубик Блума» основан на классической таксономии Блума 1956 года, адаптированной для малышей. Раннее развитие мышления помогает формировать навыки анализа и творчества, снижая риски познавательных затруднений.

Автор технологии – Бенджамин Блум



Вклад Бенджамина Блума в педагогическую науку

Американский психолог Блум создал классификацию образовательных целей, ориентированную на глубокое понимание и развитие мыслительных умений. Его теория значительно повлияла на современные методы обучения.



Шесть уровней учебных целей по Блуму

Технология выделяет ключевые этапы освоения знаний: знание, понимание, применение, анализ, синтез и оценка. Каждый уровень способствует развитию более сложных навыков у обучающихся.



Функции граней кубика Блума

Каждая грань кубика обозначает определённый тип вопросов, стимулирующих разные когнитивные навыки у детей.

Разнообразие вопросов формирует комплексное критическое мышление через игровые ситуации.

Грань	Функция
Назови	Воспроизведение знаний
Придумай	Развитие фантазии
Почему	Понимание причинно-следственной связи
Поделись	Активация мыслительной деятельности
Предложи	Развитие креативности
Объясни	Умение анализировать

Преимущества применения «Кубика Блума» в дошкольном образовании

Мотивация и самостоятельность

Использование технологии способствует повышению интереса детей к обучению, развивает их инициативу и уверенность в своих знаниях через активное участие в игре.

Профессиональный рост педагогов

Применение инновационного подхода стимулирует педагогов к совершенствованию методической базы и внедрению современных образовательных практик.



Алгоритм взаимодействия с «Кубиком Блума»

Шаг	Действие
1	Определить тему
2	Бросить кубик
3	Ответить, дополнить или исправить
4	Повторный ход с игрой на месте

Пошаговая инструкция для организации игровой деятельности с кубиком обеспечивает эффективное развитие критического мышления у детей.

Чёткий алгоритм повышает эффективность образовательной игры и вовлечённость дошкольников.

Заключение и рекомендации



«Кубик Блума» доказал свою эффективность в дошкольном образовании и рекомендуется к широкому внедрению с учетом локальных условий и технологий.

