

Презентация к мастер-классу

*« Развитие фонематического
восприятия у дошкольников »*



Керчь МБДОУ № 32 «Дюймовочка» Учитель-логопед Сюлюкова В.И.

Фонематический слух – это тонкий, систематизированный слух, позволяющий узнавать и различать фонемы родного языка.

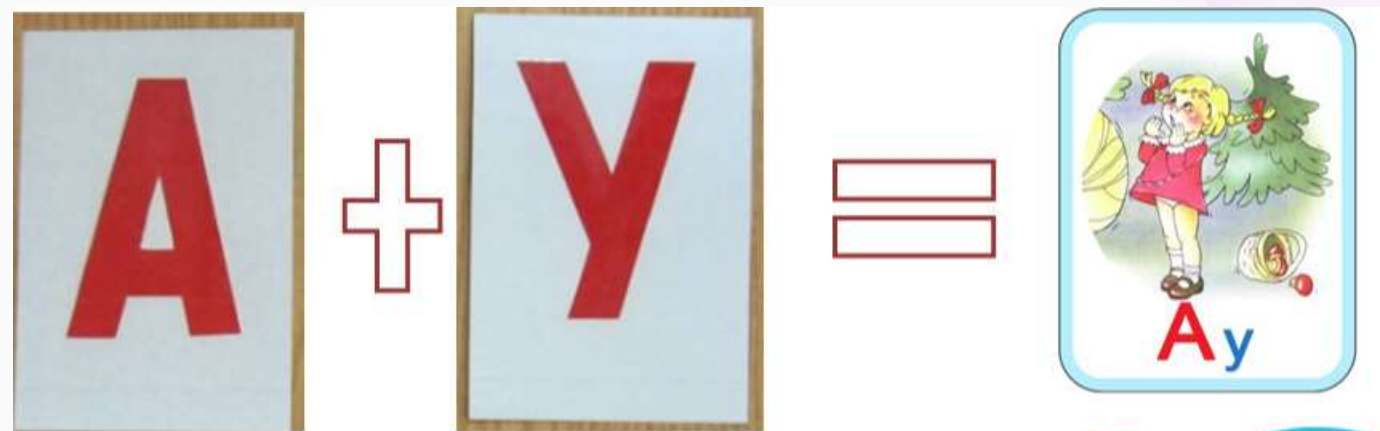


*Это способность
человека*

к анализу

и синтезу

речевых звуков языка



Фонематическое восприятие

это способность
различать фонемы
и определять звуковой
состав слова.



мак



лиса



*Правильное развитие
фонематического слуха
и фонематического восприятия
- основа безошибочного усвоения
письма и чтения в процессе
школьного обучения.*



*Фонематический слух это
врождённая способность.*

*Фонематическое восприятие
— приобретённая*



Если у ребенка нарушен или
недостаточно сформирован
фонематический слух, это
может помешать овладению
процессами чтения и письма.

Диктант.

Юб пухляк юфь, ежик ехл, Яша, баба х
Дети кушали на уху. Серёжа и
Лера собирали цветы. Саша рвал
щавель. У Миши сапог. Он любит бабужку.
Пораю обетав. Дети хурной идут
домой.

*Хорошо подготовить ребенка
к школе, создать основу для
обучения грамоте можно
только в процессе
систематической работы по
развитию фонематического
восприятия, которое содержит
в себе два компонента:*

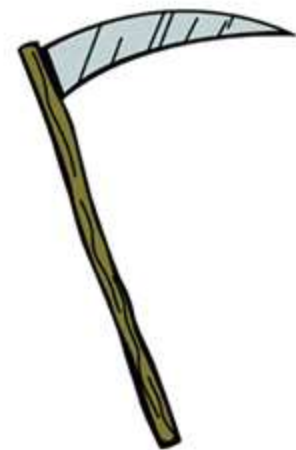


*Фонематический слух- это
способность*

*воспринимать на слух и
точно дифференцировать
все звуки речи, особенно
близкие по звучанию.*



коза



коса

*Фонематическое
восприятие - первая
ступень в овладении
граммотой.*

*Оно формируется в период
от одного до 4-х лет.*



*Преодоление недоразвития
фонематического слуха
достигается путем
целенаправленной, кропотливой
работы по его развитию. Задача
состоит в том, чтобы научить
ребенка правильно воспринимать
и различать звуки речи.*



*А помогут в этом
специальные игры, в
которые рекомендуют
играть с детьми.*

