

*Презентация к мастер-классу*

*«Развитие фонематического восприятия у дошкольников»*



*Керчь МБДОУ № 32 «Дюймовочка» Учитель-логопед Сюлюкова В.И.*

*Фонематический слух – это  
тонкий, систематизированный  
слух, позволяющий узнавать  
и различать фонемы родного  
языка.*



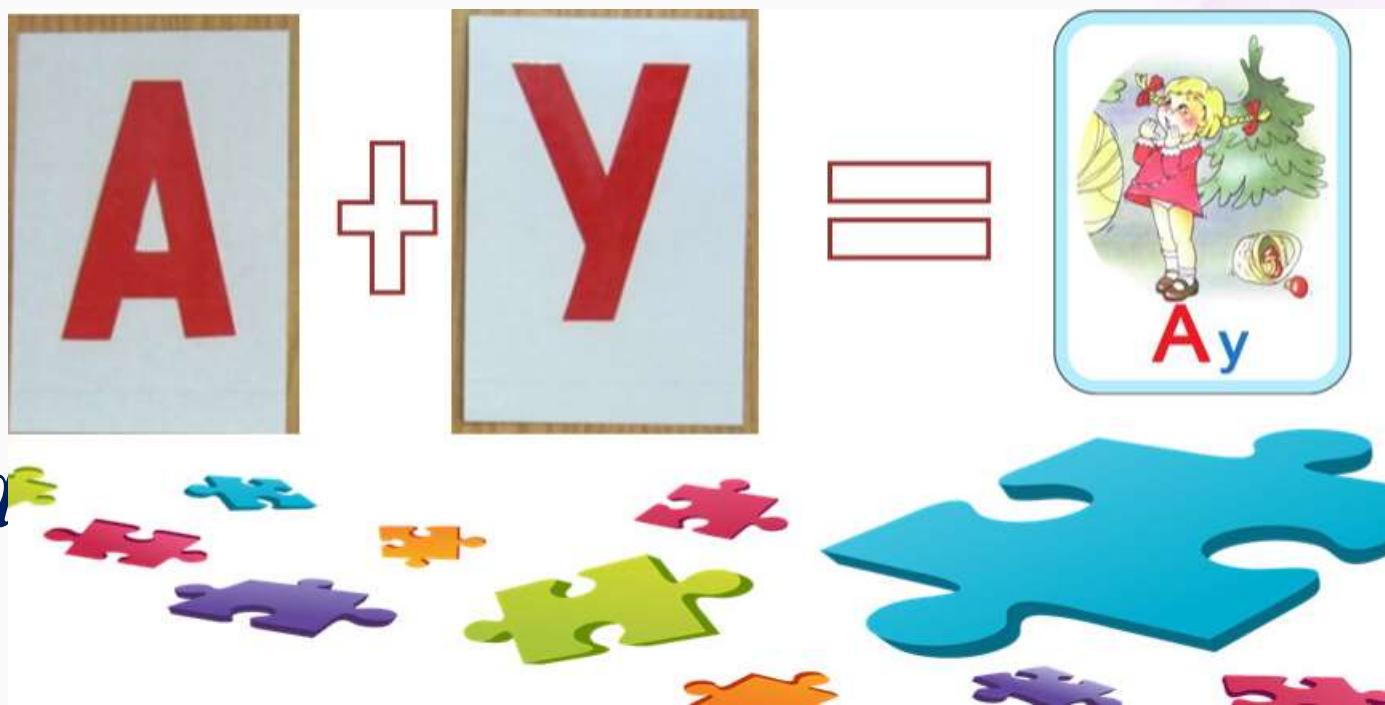
*Это способность*

*человека*

*к анализу*

*и синтезу*

*речевых звуков языка*

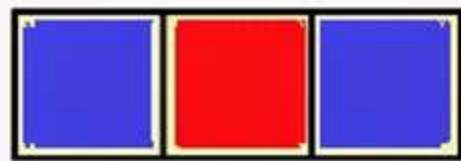


*Фонематическое  
восприятие*

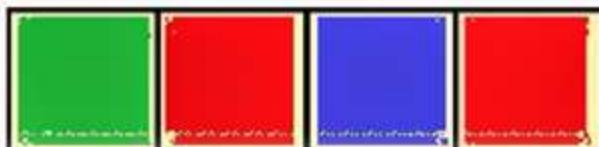
*это способность  
различать фонемы  
и определять звуковой  
состав слова.*



мак



лиса



*Правильное развитие  
фонематического слуха  
и фонематического восприятия  
- основа безошибочного усвоения  
письма и чтения в процессе  
школьного обучения.*



*Фонематический слух это  
врождённая способность.*

*Фонематическое восприятие*

*– приобретённая*



*Если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, это может помешать овладению процессами чтения и письма.*

Диктант.

105  
пурпурный, яркий, яркая, ярких  
девушки на яркую. Серебряные  
персиковидные цветы. Самая яркая  
цветы. У них сажают. Он извиняется  
за то, что не  
Порадовала. Девушки ярко-розовые

*Хорошо подготовить ребенка  
к школе, создать основу для  
обучения грамоте можно  
только в процессе  
систематической работы по  
развитию фонематического  
восприятия, которое содержит  
в себе два компонента:*

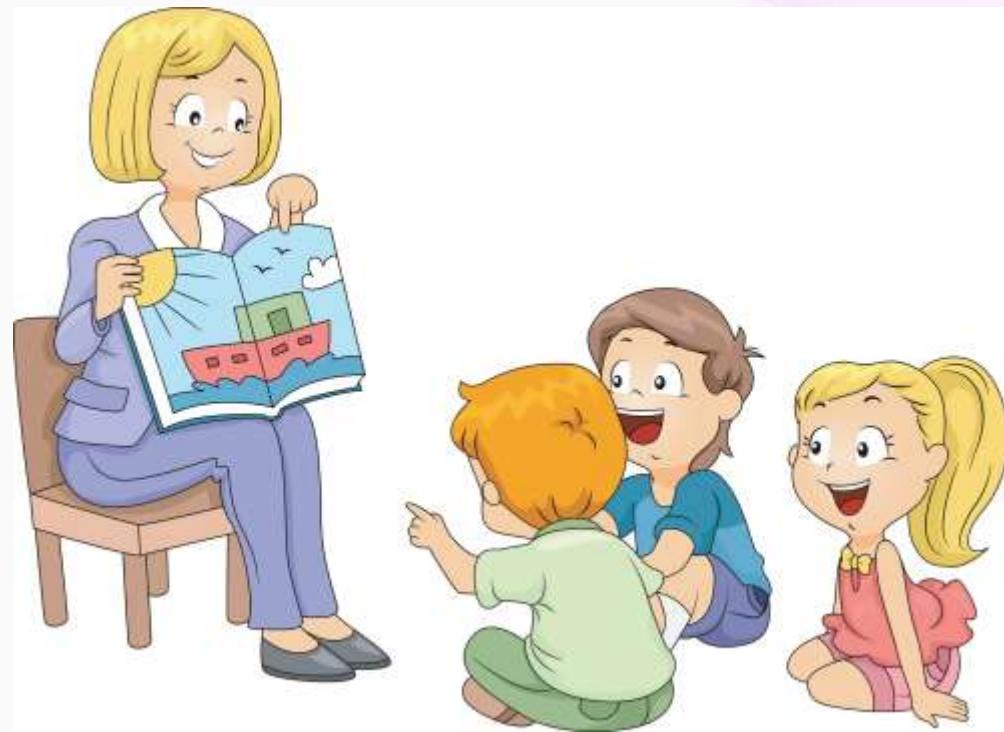


*Фонематический слух- это  
способность  
воспринимать на слух и  
точно дифференцировать  
все звуки речи, особенно  
близкие по звучанию.*



*Фонематическое  
восприятие - первая  
ступень в овладении  
грамотой.*

*Оно формируется в период  
от одного до 4-х лет.*



*Преодоление недоразвития  
фонематического слуха  
достигается путем  
целенаправленной, кропотливой  
работы по его развитию. Задача  
состоит в том, чтобы научить  
ребенка правильно воспринимать  
и различать звуки речи.*



*А помогут в этом  
специальные игры, в  
которые рекомендуют  
играть с детьми.*

