

ГРАФИК РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2025/2026 учебный год

День недели	Часы работы	Примечание
Понедельник	08:00-15:42	12:30-13:00 перерыв на обед
Вторник	08:00-15:42	
Среда	08:00-15:42	
Четверг	08:00-15:42	
Пятница	08:00-15:42	

Цель работы педагога-психолога на 2025/2026 учебный год: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка», обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности. Повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей , предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.

2. Обеспечить психологическое сопровождение детей, посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми ,согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся, с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога,;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса, с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации воспитанников;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Направления работы	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Психологическая диагностика	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь 2025	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь 2025	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации
	3. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь 2025	Определение завершения периода адаптации
	4. Диагностическое обследование детей подготовительных групп на готовность к школьному обучению.	Сентябрь 2025 Апрель 2026	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий
	5. Диагностическое обследование детей средней группы	Ноябрь-Декабрь 2025	Выявление уровня развития познавательных процессов
	6. Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей воспитанников	В течение года по запросу	Определение целевой группы «группа риска»
	7. Анкетирование родителей «Готовность к обучению в школе»	Апрель 2026	Определение готовности детей к обучению в школе
	8. Обследование обучающихся по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.

Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками по заключению ППк, ПМПК	Сентября 2025 по Апрель 2026	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК и выявленных в ходе диагностики проблем
	2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Октябрь 2025 - апрель 2026	Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе
	3. Групповые игровые занятия для вновь поступивших детей в период адаптации/ занятия по Программе адаптации	Сентябрь 2025 – октябрь 2025	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
Консультативная работа	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Консультации специалистов	В течение года	Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции
	3. Работа с семьями участников СВО	В течение года	
	3. Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
Психологическое просвещение	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей на сайте (МБДОУ № 32 ,ВК)	В течение года	

	3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста
	4. Консультация на педчасе: «Правила построения эффективного общения педагогов в ДООУ с родителями»	Октябрь 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
	5. Консультация на педчасе: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Ноябрь 2025	Ознакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми
	6. Выступление на педсовете: «Отчет о проделанной работе за 2025-2026 учебный год»	Май 2026	Подведение итогов. Планы на 2026-2027 учебный год
Психологическая профилактика	1. Тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Декабрь 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания
Экспертная работа	1. Наблюдение за взаимодействием педагогов с воспитанниками.	Сентябрь, май 2025-2026	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.
	2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми
	3. Участие в заседаниях ППк	По плану	Организация психологического сопровождения для детей целевых групп
	4. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2025	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.

Организационно методическая работа	1. Написание аналитического отчёта за 2025-2026 учебный год.	Май	
	2. Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Ежедневно	
	3. Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	В течение года	
	4. Обработка результатов диагностик.	В течение года	
	5. Заполнение Листов адаптации	Сентябрь- Ноябрь 2025	Динамика адаптации к ДОУ
	6. Подборка диагностического инструментария и т.д.	В течении года	
	7. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2025	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.