

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка»**

298300 Республика Крым г.Керчь ул. Юных Ленинцев, д.19

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБДОУ
Детский сад № 32 «Дюймовочка»
(протокол от 15.04. 2026 года №2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Керчи РК
Детский сад № 32 «Дюймовочка»
Котова Татьяна Юрьевна
«15» апреля 2026 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Детский сад № 32 «Дюймовочка»**

за 2025 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка»)
Руководитель	Котова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	298300, Республика Крым, г. Керчь, ул. Юных Ленинцев, д.19
Телефон, факс	+7 (36561) 4-25-18, факса нет
Адрес электронной почты	sadik_duimovochka-kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции Учредителя осуществляет Администрация города Керчи.
Дата создания	Корпус № 1 введен в эксплуатацию в 1962 г. Корпус № 2 введен в эксплуатацию в 1963 г. Корпус № 3 введен в эксплуатацию в 1978 г. Модульный корпус открыт 02.03.2016г.
Лицензия	от 12.07.2016 № 0491, серия 82 ЛО1№ 0000513

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (далее – МБДОУ, Детский сад) расположено в жилом районе в центре города. Состоит из 4-х отдельно-стоящих двухэтажных зданий. Три здания построены по типовому проекту, одно – по модульному принципу. Проектная наполняемость – 400 мест. Общая площадь зданий – 3456 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 3030 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и общеобразовательных программ дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30, 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» (далее – Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году ОП ДО дополнена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2025 № 1. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает Региональный компонент, а именно, Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», которая отражает специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

РППС, созданная в Детском саду, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с индивидуальными маршрутами по образовательной программе дошкольного образования, разработанных в соответствии с ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. До октября 2025 года функционировали 18 возрастных групп; с 01.10. 2025 – 15 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая	3 – до 31.08.2025	54
		2 – с 01.09. 2025	37
	2-я младшая	4	67
	Средняя	3	67
	Старшая	3 – до 31.08.2025	54
2 – с 01.09.2025		37	
Подготовительная	4	70	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	90%
Неполная с матерью	31	9%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	36%
Два ребенка	132	47%
Три ребенка и более	47	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые и последующие месяцы после зачисления в Детский сад.

Инновационная деятельность. Завершена деятельность инновационной площадки «STEM-образование: внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ» на базе МБДОУ.

В течение 2025 года, в ходе заключительного (третьего) этапа поставленные задачи выполнены в полном объеме:

- организовано STEM-пространство в группах для самостоятельной творческой деятельности

- воспитанников, предусматривающее свободную смену деятельности;
- педагогами в образовательном процессе применялись разнообразные формы организации работы, стимулирующие поиск, исследование, творчество;
- привлечены все участники образовательного процесса к созданию, расширению и развитию STEM-пространства (воспитатели, воспитанники, родители);
- налажена система мониторинга инновационной деятельности с использованием подобранных на первом этапе методик, которая позволяет анализировать и отслеживать уровень профессионального мастерства, творческих способностей педагогов.

В конце учебного года подведены итоги внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность Детского сада. Работа признана удовлетворительной и решено продолжить совершенствование использования инновационных технологий в образовательном процессе, уделив особое внимание развитию проектной и исследовательской деятельности, расширению применения ИКТ и внедрению здоровьесберегающих технологий.

Дополнительное образование. В МБДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета Республики Крым. Подробная характеристика – в таблице.

С октября 2025 года была открыта дополнительная образовательная программа «Непоседы» по художественному направлению (хореография). Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 36 человек.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
Художественно-эстетическая							
1	Изостудия «Рисуаль»	Студия	5–7 лет	85	85	+	–
Социально-гуманитарная							
2	обучение английскому языку «HAPPY ENGLISH».	Кружок	5–7 лет	85	85	+	–
Художественно-музыкальное							
3	Хореография «Непоседы»	Кружок	3–6 лет	0	36	–	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 84 %. Это на 15 % больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стади, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Завершена деятельность инновационной площадки на базе МБДОУ, но работа по внедрению LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность будет продолжена. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях.

В МБДОУ создан Управляющий совет.

Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ, согласовывать локальные акты МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад продолжил вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад № 32 «Дюймовочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в 2025 году строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Приоритетное направление работы МБДОУ — художественно-эстетическое развитие дошкольников. Большая роль в работе с детьми отводилась приобщению к искусству и развитию творческого потенциала через музыку, изобразительную деятельность, театр и художественное слово. Для этого в детском саду:

- создана насыщенная развивающая среда (музыкальные и изобразительные уголки, театральные зоны);
- использовались современные педагогические технологии (интегрированные занятия, проектная деятельность, игровые методики);
- были организованы выставки детских работ, музыкальные праздники и театральные постановки;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников для поддержки творческого развития дома.

В течение года регулярно проводились занятия по дополнительной программе художественного направления «Рисуаль». Цель программы: развитие творческих способностей и художественно-эстетического восприятия через изобразительную деятельность. За учебный год удалось:

- повысить уровень художественно-творческих способностей детей;
- сформировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- создать условия для самореализации каждого ребёнка;
- наладить продуктивное взаимодействие с родителями и коллегами.

Педагогическая диагностика. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Результаты освоения Программы определялись в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, апрель/май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностическую методику Н.В. Верещагиной на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Освоена	Освоена не в полной мере	Не освоена
Социально – коммуникативное	94%	6%	0
Познавательное развитие	93%	7%	0
Речевое развитие	91%	9%	0
Художественно-эстетическое развитие	98%	2%	0
Физическое развитие	98%	2%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников из детского сада в школу.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В течение всего учебного года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коррекционная работа с детьми. Вся работа, проделанная в 2025 году, проводилась по трем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;

Логопедическую помощь в 2025 году получили 33 воспитанника 6–7 лет. Работа проводилась учителем-логопедом с учетом психофизического состояния детей и с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В течение 2025 года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ – 179 ребенка. По результатам диагностики оформлено на прохождение ПМПК – 10 человек.

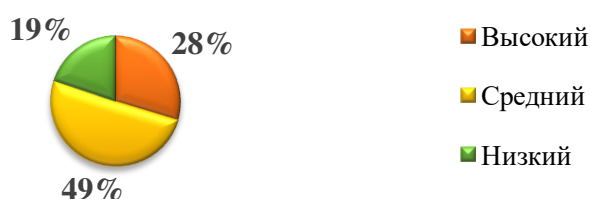
Главной целью диагностики в отчетный период было выявление основных трудностей развития, обучения и воспитания детей, особенностей протекания адаптационного периода вновь поступивших воспитанников. Диагностика детей осуществлялась только с письменного согласия родителей, которое подписывают в начале учебного года. Психодиагностика осуществлялась по следующим направлениям:

- определение уровня развития различных психологических сфер (познавательной, коммуникативной, эмоционально-волевой);
- определение особенностей протекания адаптационного периода вновь поступивших воспитанников (дети и родители);
- психологическая диагностика готовности к обучению в школе;
- определение особенностей детско-родительских отношений и в целом взаимоотношений в семье;
- эмоциональное благополучие детей в детском саду;
- диагностика образовательной среды.

В мае 2025 г. в подготовительных группах проведено обследование уровня психологической готовности детей к обучению в школе. В исследовании принимали участие 52 воспитанника подготовительных к школе групп. Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе педагогами и родителями. Результаты исследования на конец учебного года по МБДОУ показали следующее:

Группа	Количество детей	Уровень готовности			Уровень готовности %		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
№ 15	13	4	6	3	31%	46%	23%
№ 16	13	4	7	2	31%	54%	15%
№ 17	14	5	6	3	36%	36%	21%
№ 18	12	2	7	2	17%	58%	17%
Итого	52	15	26	10	28%	49%	19%
%		28%	49%	19%			

Уровень психологической готовности к школьному обучению воспитанников на конец учебного 2024\25 года



Подготовлены рекомендации педагогам по дополнительному развитию познавательных и личностных процессов в ходе образовательной деятельности, а также рекомендации для родителей, на что им обращать внимание при подготовке детей к школе.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включал в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 206 человек (67,1%), со второй группой здоровья – 69 (22,3%), с третьей – 16 (9,5%), с четвертой – 3 (0,8%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. В рамках данного проекта проведены следующие мероприятия:

- Встреча с ветеранами ВОВ и участниками СВО (КРО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» керченское отделение и фонд «Спасибо маме за жизнь») и закладка «Аллеи памяти». 16 апреля 2025 года на территории МБДОУ была высажена персиковая аллея в честь 80-летия Победы, ссылка https://vk.com/video-217335482_456239084https://vk.com/video-217335482_456239088
- Встреча в детском саду с участниками СВО ко дню Защитника Отечества (Благотворительный фонд помощи СВО «Добро Мира – Волонтеры Крыма» г. Керчь), ссылка: https://kerch32.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=873759&lang=ru&type=news&site_type=school
- Смотр-конкурс строя и песни «О Родине, о доблести, о славе!» совместно с РО ВОД «Волонтеры Победы» в РК (г. Керчь), ссылка https://vk.com/video-217335482_456239088

Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Такие как: очная выставка фотографий «Наши совместные выходные», «Где мы были с мамой и папой!», «Мы -путешествуем по Крыму».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары и тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 80 % согласно штатному расписанию. Всего работали в 2025 году – 71 человек, из них обслуживающий персонал – 41 человек, администрация – 2 человека, педагогический коллектив насчитывал 30 педагога, из них – 22 воспитателей и 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1.
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

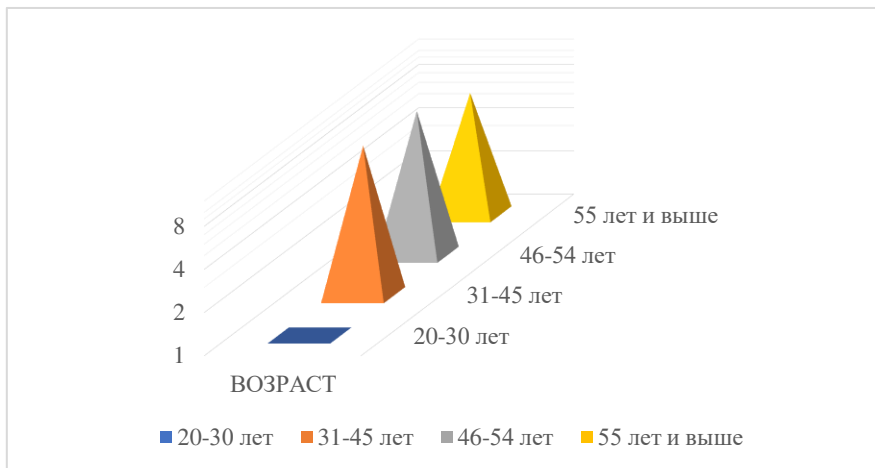
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов.

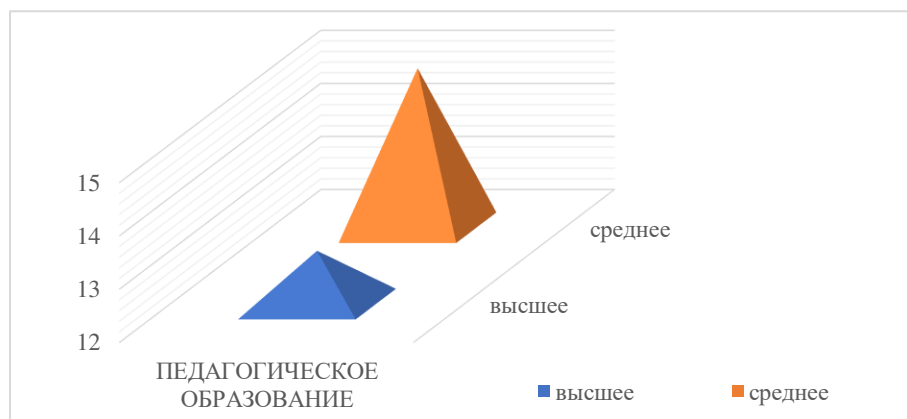
Гистограммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Распределение по возрасту (человек)



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение по образованию (человек)



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В течение всего 2025 года с педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Результат участия
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	05.02.2025	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025»	19.01.2025	Диплом 3 степени
Городской фестиваль физкультурно-спортивных праздников «Весёлые старты» для детей 6(7) летнего возраста дошкольных образовательных учреждений конкурс на лучшую группу поддержки спортивной команды – черлидинг	10. 2025	Диплом II степени.
Городской дистанционный фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ г. Керчи «А песни тоже воевали»	18.04.2025	Диплом 1 степени
Городской творческий конкурс ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» «Через года, через века, помните!»	15.05 2025	участие
в городском этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» среди детей в возрасте от 6 до 14 лет	12.05. 2025	участие
Городской конкурс оформления фасадов, приуроченный ко Дню освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы.	01.04. 2025	участие
Городской фестиваль детского творчества «Веселые нотки» 2025	май 2025	Диплом I степени
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп» Республиканский этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп»	15.11.2025	Победители Дипломы I степени Участник
Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2025»	22.04. 2025	Диплом II степени в номинации «ВундерКроха» Путешествие в Мир дизайна.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы по обучению детей Лего-конструированию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютеры, ноутбук, принтер.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

База для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей сформирована в полном объеме. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, в каждой группе, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

В 2025 году в МБДОУ для более комфортного пребывания воспитанников и бесперебойной работы МБДОУ были проведены следующие работы:

Наименование мероприятия	Результат
Создание безопасных условий	
Обслуживание тревожной кнопки	Контракт № 83110823376 от 20.01.2025г.
Обслуживание системы АПС	Договор №019/01-25 от 17.01.2025г.
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	Договор №018/01-25 от 17.01.2025г.
Охрана, путем экстренного выезда наряда группы задержания по сигналу "Тревога"	Контракт №РК-КЧ06-4142 от 17.01.2025
Работы по техническому обслуживанию системы контроля и управления доступом	Договор №017/01-25 от 20.01.2025.
Работы по техническому обслуживанию системы оповещения	Договор №015/01-25 от 20.01.2025.
Оказание охранных услуг: охрана имущества, находящегося в оперативном управлении, защита жизни и здоровья граждан, обеспечение соблюдения внутриобъектового и пропускного режимов.	Контракт №15–32/25 об оказании охранных услуг от 20.01.2025г.; Контракт №52–32/25 об оказании охранных услуг от 01.04.2025г.; Контракт №Ф.2025.001 от 28.04.2025

Техническое освидетельствование огнетушителей	Договор №280525/03/01 от 02.06.2025
Проверка качества огнезащиты деревянных конструкций кровли	Договор №030625/03/06 от 10.06.2025
Техническое испытания и измерения электрооборудования(измерение сопротивления заземляющих устройств)	Договор №280525/03/02 от 07.07.2025г
Система жизнеобеспечения	
Изготовление и монтаж эвакуационных пожарных лестниц в 1 и 2 корпусах	Контракт №Ф.2025.005 от 25.08.2025
Техническое обслуживание вентиляционного оборудования и проверка эффективности работы вентиляционной системы пищеблока	Договор №82-07/2025 от 06.08.2025
Промывка системы отопления	Договор №17 от 01.07.2025
Приобретение холодильного оборудования	Контракт №211-32/25 от 17.12.2025; Контракт №198-32/25 от 06.11.2025
Приобретение мясорубки (внебюджетные средства)	Контракт №201-32/25 от 03.2025
Приобретение овощерезательно-протирочной машины (внебюджетные средства)	Контракт №206-32/25 от 12.12.2025
Услуга по ремонту протирочной машины	Договор №19 от 15.04.2025г.
Установка пожарной двери в помещении прачечной 3 корпуса	Договор №051225/04/01 от 08.12.2025
Замена ламп освещения в групповых и служебных помещениях	52 шт
Косметический ремонт групповых помещений	56 кв.м
Ремонт туалетных комнат в группе №4, №12 (замена кафеля на полу, покраска стен)	22 кв.м
Покраска лестницы в 3 корпусе	9 кв.м
Работы на территории	
Замена оконных блоков на пластиковые в 1 и 3 корпусах	56 шт
Укладка нового асфальтного покрытия на территории	780 кв.м
Покраска уличного оборудования	46 кв.м
Приобретение песка для песочниц	Контракт №104-32/25 от 02.07.2025г
Покос травы на территории организации	0,7 га
Акарицидная обработка	Договор №02-313/12 от 20.03.2025г.
Соблюдение санитарно-эпидемических мероприятий	
Приобретение дезинфицирующих средств	Договор №346 от 02.04.2025г.; Договор №733 от 04.06.2025г.; Договор №794 от 07.07.2025г.

Средства индивидуальной защиты (бахилы, перчатки, маски)	Договор №45-32/25 от 10.03.2025г; Договор №192-32/25 от 06.11.2025
Приобретение кондиционеров для пищеблока	Контракт №205/25 от 16.12.2025
Проведение производственного контроля	Контракт №02-311/25 от 01.04.2025г.
Проведение на объекте дезинсекции, дезинфекции и дератизации	Договор №02-312/12 от 20.03.2025г.
Приобретение постельных принадлежностей	Договор №212-32/25 от 17.12.2025
Мебель, оборудование для образовательного процесса	
Мебель детская (кровати детские)	Контракт №2025.829256 от 06.08.2025 Договор №2025.835144 от 11.08.2025
Мебель для групповых помещений	контракт №28-32/25 от 05.02.2025; контракт №5515 от 20.02.2025
Товары для творчества (костюмы для музыкальных занятий)	Договор поставки товара №3175 от 20.03.2025г.
Товары для детского творчества	Договор №33-32/25 на поставку товара от 10.02.2025г.; Договор №40-32/25 от 04.03.2025г.
Детские игрушки	Договор №74-32/25 от 17.04.2025г.;
Игровое уличное оборудование	Договор №73-32/25 от 08.04.2025г.; Договор №78-32/25 от 25.04.2025г.
Приобретение информационных стендов	Контракт 72-32/25 от 02.06.2025
Приобретение шкафов	Контракт №115-32/25 от 10.07.2025

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 72 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	296
в режиме полного дня (8–12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	88
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		296 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ (дети-инвалиды) от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1%)
присмотру и уходу		3 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		человек (процент)
первой категорией	3 (6 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (12 %)
больше 30 лет		4 (8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	11 (18 %)
от 55 лет		1 (3%)
		7 (15%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707974

Владелец Котова Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027